



Autorización
CA.

GUÍA QUÍMICA 2° MEDIO

FECHA*	UNIDAD Disoluciones	N° de Guía 2
NOMBRE DEL ALUMNO O ALUMNA		curso
OBJETIVOS 1. Identificar tipos de disoluciones y estados de agregación.		
INSTRUCCIONES GENERALES Lea atentamente cada pregunta y responda lo que se indica. Responda con apoyo del libro e investigando en internet. Resuelva la guía en su cuaderno, al volver a clases el cuaderno será revisado y evaluado.		

Responde las preguntas según lo indicado en cada una de ellas.

- 1.- Crear 3 ejemplos cotidianos donde se observa una disolución.
- 2.- Señala el significado de estado de agregación.
- 3.- Nombre los tipos de clasificación de las disoluciones según su estado de agregación.

Aire:	Bebida:	Bronce:
Polvo:	Salmuera:	Alcohol en agua:

4.- ¿Qué es la solubilidad de una sustancia?

5.- **DESAFIO CASO 1**

Sugiera una explicación al siguiente caso: “se tienen dos recipientes; A y B. Las temperaturas son 50 y 20°C, respectivamente. Se le agregan 10g de azúcar a cada uno y se agita. Pasado unos minutos se observa que en el recipiente A desaparecieron todos los granos de azúcar, mientras que en el B no lograron desaparecer todos los granos en suspensión.”

6.- Traza con una línea la relación que existe entre la columna A con los respectivos compuestos de la columna B.

Columna A	Columna B
Acero	Plata + Estaño + Cobre + Mercurio.
Bronce	Oro + Cobre + Níquel + Zinc.
Latón	Hierro + Carbono
Amalgama	Cobre + Estaño
Oro blanco	Cobre + Zinc.

7.- ¿Qué significa cuando una solución es insaturada, saturada o sobresaturada? Esquematice.

