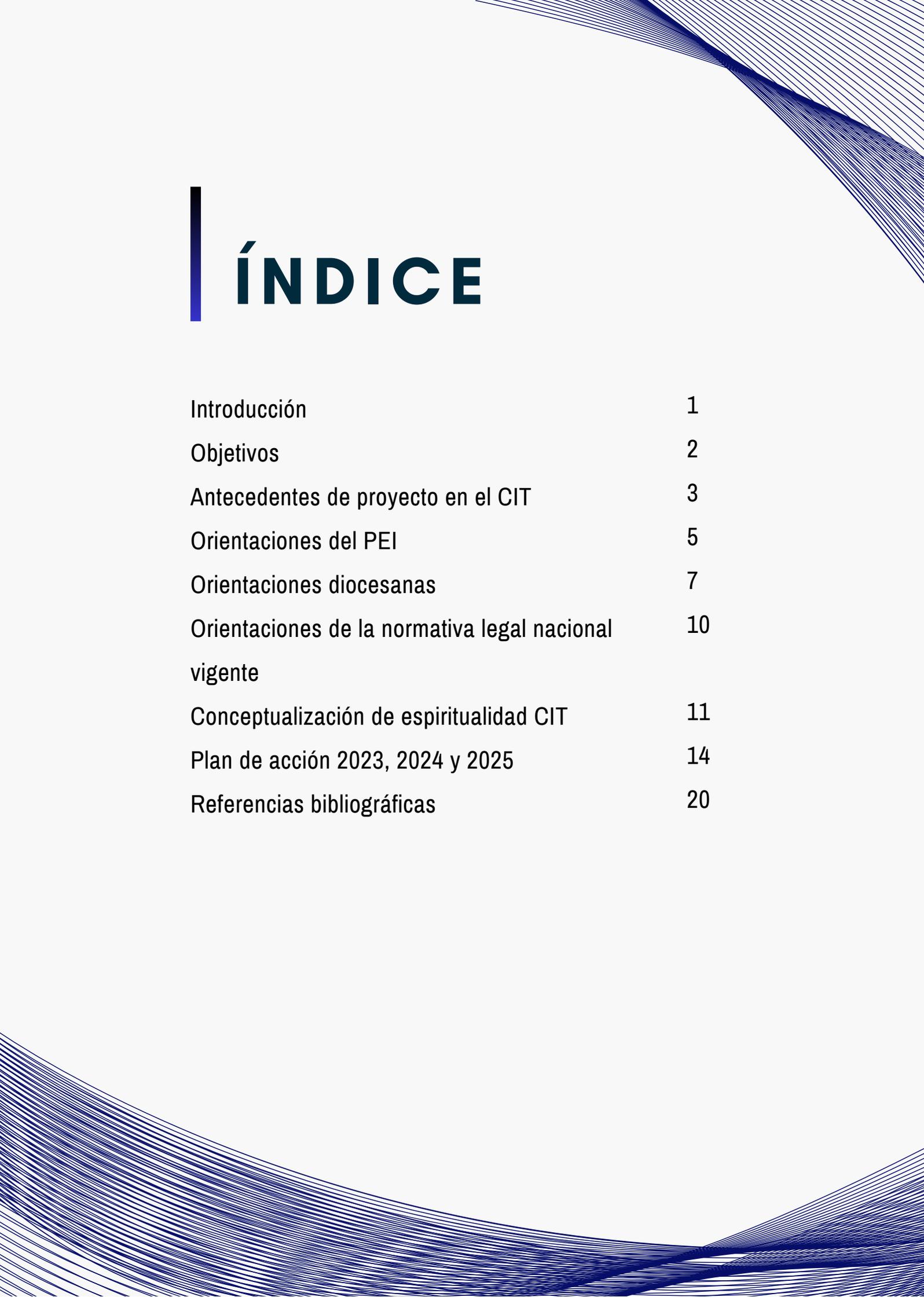




# PROYECTO **EDUCATIVO** **PASTORAL**

Colegio Integrado San Pío X  
Talca



# ÍNDICE

Introducción	1
Objetivos	2
Antecedentes de proyecto en el CIT	3
Orientaciones del PEI	5
Orientaciones diocesanas	7
Orientaciones de la normativa legal nacional vigente	10
Conceptualización de espiritualidad CIT	11
Plan de acción 2023, 2024 y 2025	14
Referencias bibliográficas	20

# INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Pastoral que presentamos a continuación se erige como una respuesta firme al compromiso de formación integral de niños, niñas y jóvenes en el contexto de la comunidad diocesana. Guiado por los principios de nuestro Proyecto Educativo Institucional y respaldado por el mandato constitucional del país, este proyecto se centra en forjar valores sólidos y una espiritualidad profunda en las nuevas generaciones.

En una sociedad en constante cambio, la educación no puede limitarse únicamente a la transmisión de conocimientos. Nuestra misión es ofrecer un enfoque educativo que promueva un crecimiento holístico, que abrace no sólo la calidad educativa, sino también el desarrollo de valores humanos y espirituales que contribuyan al bienestar de nuestros estudiantes y de la sociedad en su conjunto.

La espiritualidad, en este contexto, desempeña un papel fundamental. Buscamos inspirar en nuestros estudiantes un sentido de conexión con lo trascendental, fomentando la reflexión, la empatía y el respeto hacia sí mismos y los demás. Además, nos basamos en los principios de nuestro Proyecto Educativo Institucional, que incluyen la promoción de la justicia, la solidaridad y la formación de ciudadanos conscientes de su entorno.

En armonía con el mandato constitucional de nuestro país, que establece la importancia de la formación integral y el respeto por los derechos fundamentales de todas las personas, este proyecto educativo pastoral busca contribuir a *“alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas”*. Nuestro compromiso es formar ciudadanos que estén preparados no solo para enfrentar los desafíos del mundo, sino también para contribuir positivamente a su transformación.

Este Proyecto representa un esfuerzo colaborativo en el que la comunidad diocesana, los educadores, los padres y los estudiantes trabajan juntos para construir un ambiente educativo enriquecedor. A través de este enfoque, esperamos formar no solo estudiantes exitosos, sino individuos éticos, comprometidos con el bien común y capaces de enfrentar los desafíos con sabiduría y compasión.

# OBJETIVOS

## OBJETIVO GENERAL

Implementar durante el año 2024 y 2025 un Proyecto Educativo Pastoral basado en los principios del PEI CIT, las orientaciones diocesanas y la normativa educacional nacional vigente; el cual, contribuya a la formación valórica, moral y espiritual de niños, niñas y jóvenes del Colegio Integrado San Pío X de Talca.

## OBJETIVO ESPECÍFICO 1

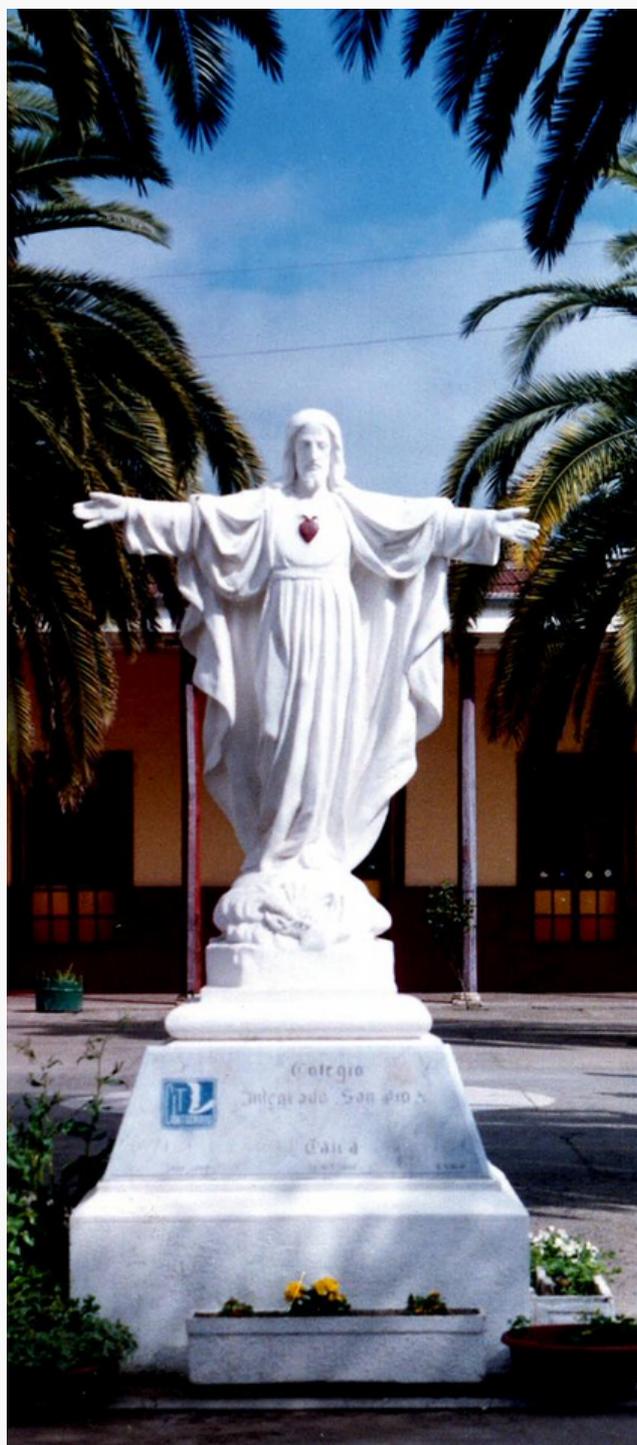
Construir durante el segundo semestre del año 2023 un Proyecto Educativo Pastoral que permita abordar de manera transversal la formación integral de los estudiantes del CIT.

## OBJETIVO ESPECÍFICO 2

Implementar durante los años 2024 y 2025 el Proyecto Educativo Pastoral CIT.

## OBJETIVO ESPECÍFICO 3

Establecer un mecanismo de evaluación del Proyecto Educativo Pastoral CIT que permita monitorear el avance y aspectos a mejorar de la propuesta.



# ANTECEDENTES

## Antecedentes de proyecto pastoral en el Colegio Integrado

Durante el año 2016 el Departamento de Religión y Filosofía del Colegio tuvo la misión crear el “Programa Curricular Evangelizador De Religión” realizando el análisis y construcción de una propuesta curricular pastoral. La elaboración de este proyecto contó con varios momentos: inicialmente hubo una etapa de revisión de literatura con relación a la vida de los Hermanos de la Inmaculada Concepción; vida y obra de San Pio X; Concilio Vaticano; Episcopado Latinoamericano; documentos normativos del CIT a la fecha; libros de clase desde 1970 a la fecha en Educación Media en búsqueda de “evidencia” del pasado y su quehacer: indicadores formativos del proceso educativo en tiempos pretéritos (Educación Básica); textos seleccionados del Hermano Jesús Triguero con la Metodología Marista; y, así también, se realizaron entrevistas y conversaciones informales con personas ligadas al Proyecto del CIT en tiempos pretéritos.

Teniendo en cuenta lo anterior, a través de este instrumento se buscaba analizar y proponer la elección de un currículum escolar; el Proceso de enseñanza-aprendizaje; innovaciones curriculares; estrategias para la aplicación de dichas innovaciones metodológicas; y, criterios de evaluación.

En cuanto a los propósitos y finalidades del Programa Curricular de Religión Católica del Colegio Integrado San Pio X figuraban: la orientación de la práctica educativa hacia una evangelización progresiva de la conciencia de nuestros estudiantes; descubrir progresivamente, que somos seres espirituales llamados a la felicidad perfecta en Cristo; reconocer nuestra humanidad como un llamado a formar comunidad Eclesial; valorar toda acción social como una consecuencia de ser Comunidad; y, asumir la actitud de colaborar con el Reino de Dios mediante los propios talentos personales.

La propuesta se fundamentó en el *Ser al Hacer*, concepción de nuestra Espiritualidad. Es por esto que el CIT, en un ejercicio de introspección comunitaria, determinó los modos de ser que son deseables en sus estudiantes; son el fruto de la inspiración que movió a San Pio X y su consecuencia directa e inefable en la acción social premeditada con el corazón:

1. Amor a la Eucaristía: Cuando el Papa San Pío, al ser elegido el sucesor de Pedro promulgó su "¡Omnia instaurare in Christo!" (Cfr. 1 Cor 15,28), es decir, "llevar todas las cosas a Cristo", lo hizo con una mirada en profunda perspectiva amorosa.

# ANTECEDENTES

2. El Pensamiento Crítico a la Luz del Evangelio, amor a la Palabra: fruto de apreciar y recibir este alimento espiritual desde la comunión con Cristo, nace la necesidad de fortalecer en nuestros alumnos la viva relación de la fe y la razón como motores dinamizadores del cambio hacia una genuina libertad. Ser libre implica entonces una necesidad de cuestionar la propia experiencia.

3. Sensibilidad en acción Social: El ser humano no es un ser solitario, sino que tiene una clara dimensión social; es un ser social. Crece y se realiza en relación con los otros. La intención para formar personas en la conciencia y ocupación social que corresponde a la tradición de nuestra Comunidad, ella nace del encuentro del mensaje evangélico con los problemas de esta persona que vive en sociedad. Ser colaboradores del Reino en su co-creación en las diversas obras en pos de los más necesitados.

Los ejes del Programa se plantearon para orientar la praxis del Profesor al momento de ejercer su rol, las planteadas fueron:

Área Testimonial: orientada al anuncio Profético que realiza la Iglesia. Desarrollar esta área implica, para el docente, la tarea de interiorizar el Mensaje Evangélico, a proclamar y anunciar una Palabra liberadora que interpreta e interpela la vida y la historia, a proclamar optimismo, esperanza y sentido, especialmente a partir de la valiosa Tradición de la Iglesia.

Área Celebrativa: orientada al ejercicio litúrgico, implica para el docente la tarea de ayudar a los alumnos a celebrar la vida, a buscar en el símbolo el misterio de la vida rescatada y transformada.

Área Comunitaria: orientada a la dimensión de Pueblo que tiene la Iglesia, implica para el docente la tarea de ayudar a los alumnos a crecer en el deseo de unidad, de hermandad y de paz imperecedero. Esta área propone un nuevo modo de estar juntos y de convivir reconciliados, aceptando la originalidad de todos y de cada uno, guiados por el Amor, la comprensión y el respeto mutuo. Así, la comunidad cristiana se presenta como el espacio más conveniente para ejercitar la comunión y participación de todos.

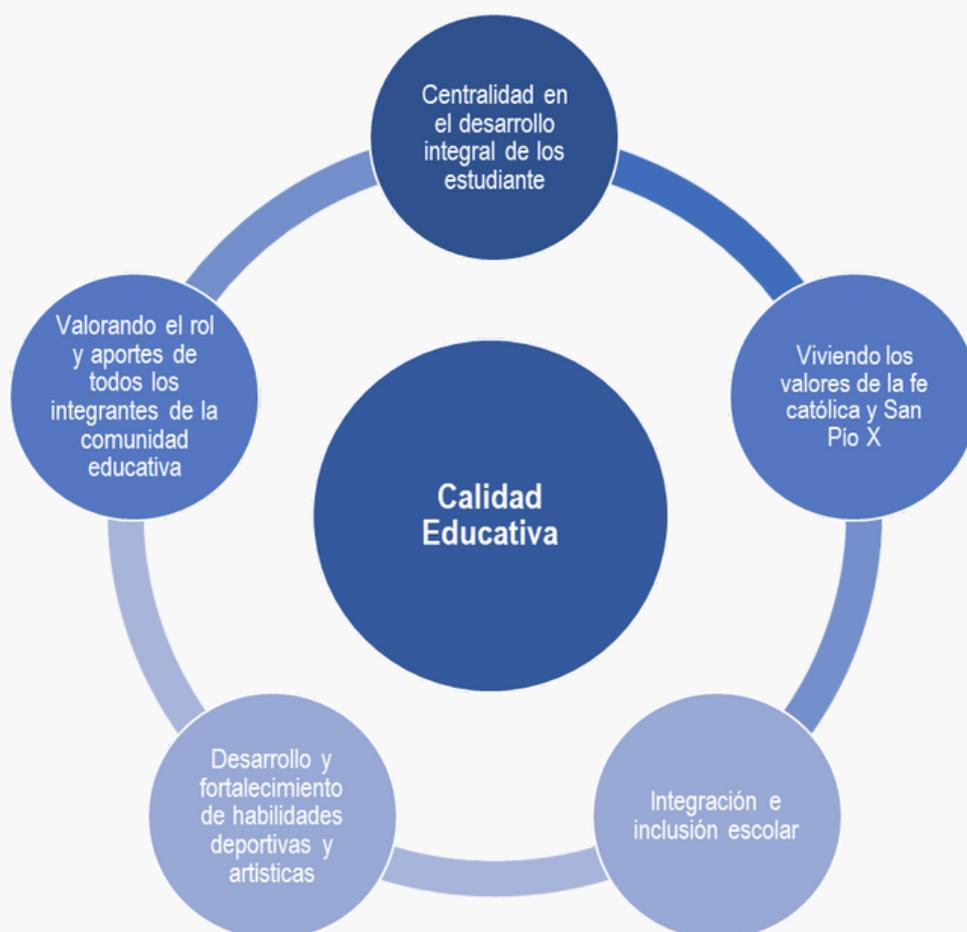
Área de Servicio: orientada a la actitud y la actividad diaconal de la Iglesia. Compromete al docente a ayudar a los alumnos a optar por un nuevo modo de amar y de servir, de dedicarse a los demás, de colaborar en la construcción de la civilización del Amor, para hacerle creíble el anuncio de Dios-Amor. Esto porque la comunidad cristiana está al servicio del mundo, para que todo sea reinado de Dios. El Amor hecho servicio concreto, es la mejor señal para el mundo de una fe operativa.

## ORIENTACIONES DEL PEI

El CIT a través del Proyecto Educativo Institucional establece como misión que *“Somos un Colegio Católico comprometido con la educación de calidad, sustentada en los principios de justicia social, integralidad, inclusión y educación para la vida; contribuyendo a la formación de ciudadanos comprometidos con su desarrollo humano, social y medio ambiental”*. Además, plantea en un futuro cercano el *“ser reconocido para el año 2025 como un Colegio de calidad, integral e*

*inclusivo basado en los principios de la fe católica; formador de personas líderes, solidarias, responsables y autónomas, preocupados de su desarrollo espiritual, personal, social y protectores del medio ambiente”*.

Con el propósito de materializar los principios del CIT, se establecieron los siguientes **sellos educativos** y valores institucionales que también orientan el presente Proyecto Educativo Pastoral:



Para el CIT la expresión de la fe es la materialización en nuestra vida y en la relación con los demás, del llamado de Jesús, la virgen María y San Pío X a actuar siguiendo sus pasos, como amigo y con la caridad del buen pastor.

Como Colegio perteneciente a la Iglesia Diocesana, guiamos a nuestra comunidad a vivir la oración, la liturgia, el servicio a quienes lo necesitan y la práctica de los valores, buscando siempre la santidad desde cada una de nuestras acciones.



# ORIENTACIONES DIOCESANAS

El presente Proyecto Educativo Pastoral se establece teniendo como sustento fundamental las orientaciones planteadas por la Diócesis de Talca, que a través de su Comisión Gestora Educacional se han entregado lineamientos para la construcción e implementación del Proyecto Educativo Pastoral 2023-2025 (Diócesis de Talca, 2023).

Los principios inspiradores planteados por la Diócesis de Talca se relacionan con: a. Fe en Jesucristo, “centralidad de Jesucristo, Señor de la vida. En el encuentro con Cristo nuestra vida adquiere un sentido nuevo y más pleno. La fe no se reduce a meros contenidos o normas, sino que es ante todo el encuentro personal con Dios que se nos ha manifestado en la persona de Jesús” (Conferencia Episcopal de Chile, 2014). b. La Iglesia, este principio hace referencia a la relación de la pastoral educativa y el rol del Obispo como cabeza visible de todos bautizados; además, del cumplimiento de planes y objetivos de la Diócesis implementada por medio de la pastoral. y, c. la verdad sobre el hombre, es decir, que siempre se deberá insistir que en una escuela todo debe girar alrededor de la persona que se educa. La acción educativa no puede perder de vista que todo hombre y toda mujer tiene en sí una nobleza invisible y digna que brota del modelo de ser humano que es Jesucristo.

La Comisión Gestora Educacional tiene en cuenta elementos fundamentales relacionados con el currículum evangelizador para los diferentes niveles del sistema educativo, ellos son:

- Educación en la fe: parte principal del quehacer de nuestro colegio. La predicación explícita de la verdad sobre Jesucristo le da el matiz esencial. Una educación en la fe que debe buscar el diálogo con la cultura en la realidad concreta de las asignaturas que componen el currículum o plan de estudio.
- Conversión pastoral: hace un llamado a abandonar antiguas estructuras personales, institucionales, eclesiales y crear nuevas estructuras que mantienen la fidelidad a la tradición, pero dialogando con los nuevos tiempos.
- Comunión y comunidad inclusiva: nuestro colegio propicia la inclusión acogiendo a todo aquel que quiera ser parte de ella. Por tal motivo, se debe tener presente que el crecimiento y desarrollo del ser humano se da a través del encuentro con el otro, con la otredad. Por tal manera, es importante construir un ambiente de encuentro reconociendo la dignidad de la otra persona, fomentando la solidaridad y la fraternidad.
- Compromiso y solidaridad: a la imagen de Jesús, y en sintonía con la Enseñanza Social de la Iglesia, busca que nuestro estudiante vaya forjando su proyecto de vida, teniendo como pilares el servicio, pensamiento crítico y el compromiso con la transformación y humanización del mundo.

# ORIENTACIONES DIOCESANAS

## Procesos formativos

Integrar la confesionalidad y el camino pedagógico, permite formular procesos formativos, que posibilite al colegio católico -bajo el Modelo de Escuela Católica- plantear definiciones actualizadas y coherentes con su identidad. Para esto es necesario identificar el proceso de cada estudiante en relación con su propia identidad. Para lograr lo anterior, se relacionan las grandes dimensiones de la vida cristiana que sostiene la vida de la Iglesia y su relación con el proceso formativo:

Dimensión	Identidad del educador	Proceso formativo	Comprensión integral de "persona"
<b>KERIGMA</b>	Una pedagogía de anuncio y de encuentro	Personalización y autodescubrimiento	Dimensión individual de la persona amada por Dios
<b>LITURGIA</b>	Que celebra el gozo de aprender	Discernimiento cristiano y relación vital con Dios	Dimensión trascendente espiritual de la persona
<b>KOINONIA</b>	En permanente colaboración	Sentido de comunidad: relación vital con los hermanos	Dimensión colectiva y comunitaria de la persona
<b>DIACONÍA</b>	Uniendo profesionalismo y vocación	Compromiso con el mundo: relación vital con el entorno y con toda la creación	Dimensión histórica y ecosistémica de la persona

Fuente: Arzobispado de Santiago, Vicaría de Educación (2023)

La intencionalidad del Colegio Integrado de Talca es poder articular el área académica establecida por los planes y programas planteados por el Ministerio de Educación y el área de formación basada en las dimensiones de la vida cristiana. Lo anterior, basado en los instrumentos de gestión institucional, como el PEI, PME y otros planes, teniendo claridad del horizonte formativo de nuestros estudiantes.



Fuente: Arzobispado de Santiago, Vicaría de Educación (2023)

# ORIENTACIONES DIOCESANAS

## El Proyecto Educativo Pastoral CIT y sus actores

Para una mejor comprensión del desarrollo pastoral, y las orientaciones para cada uno de los roles/actores que hacen parte de la comunidad educativa CIT, es preciso identificar que cada una de esas acciones y/o procesos que varía acorde al estamento en que se desarrolla, sin dejar de mantener el sello e identidad compartida.

A continuación, se sintetiza el quehacer educativo-pastoral por cada uno de los estamentos.



Fuente: Arzobispado de Santiago, Vicaría de Educación (2023)

En definitiva, las orientaciones diocesanas considera que sus instituciones educativas en pastoral deben comprenderse a partir de cuatro requisitos (Arzobispado de Santiago, 2023):

1. Los valores del evangelio conecten con toda la cultura escolar.
2. A partir de lo primero, la pastoral hace un aporte sustantivo a la formación integral.
3. Lo que se ha señalado es posible de ser materializado a través de un modelo curricular que favorezca el diálogo entre fe y cultura, y también la síntesis creyente de los estudiantes y de todas las personas que forman parte de la comunidad educativa.
4. Cuando todo este proceso es posible de ser implementado, articulando la pastoral con toda la propuesta formativa del colegio, este requiere estar reflejado en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME).

## ORIENTACIONES DE LA NORMATIVA LEGAL NACIONAL VIGENTE

### Ley General de Educación, 20.370/2009

El Colegio Integrado San Pío X como parte de su responsabilidad educativa y social asume como parte de su quehacer lo establecido en la Ley General de Educación, LGE 20.370/2009; y, en el marco de su rol formador en la fe de los niños-as, jóvenes y comunidad educativa en general reconoce que el aprendizaje es un proceso de aprendizaje integral y permanente que involucra entre otros aspectos su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico:

*Artículo 2º.- La educación es el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país.*

En cuanto a los objetivos que promueven los aprendizajes, conocimientos, habilidades y actitudes en la educación parvularia, básica y media, manifiesta:

### **Educación Parvularia:**

*Artículo 28.- Sin que constituya un antecedente obligatorio para la educación básica, la educación parvularia fomentará el desarrollo integral de los niños y niñas y promoverá los aprendizajes, conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan: (...) d. Relacionarse con niños y adultos cercanos en forma armoniosa, estableciendo vínculos de confianza, afecto, colaboración y pertenencia.*

### **Educación Básica:**

*Artículo 29.- La educación básica tendrá como objetivos generales, sin que esto implique que cada objetivo sea necesariamente una asignatura, que los educandos desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan: 1. En el ámbito personal y social: a) Desarrollarse en los ámbitos moral, espiritual, intelectual, afectivo y físico de acuerdo a su edad.*

### **Educación Media:**

*Artículo 30.- La educación media tendrá como objetivos generales, sin que esto implique que cada objetivo sea necesariamente una asignatura, que los educandos desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan: 1. En el ámbito personal y social: a) Alcanzar el desarrollo moral, espiritual, intelectual, afectivo y físico que los faculte para conducir su propia vida en forma autónoma, plena, libre y responsable.*

## CONCEPTUALIZACIÓN DE ESPIRITUALIDAD CIT

Durante el 2021 mediante diferentes espacios de reflexión se construyó el concepto de Espiritualidad Diocesana CIT, estableciendo:

### Espiritualidad Diocesana Colegio Integrando San Pío X

La espiritualidad del Colegio Integrado de Talca, se enmarca en la figura de Jesús Buen Pastor quien nos llama a reflexionar el contenido del Reino de Dios a través de la acción, "Ustedes son la sal de la tierra...Ustedes son la luz del mundo" (Mt 5,13.14). Fomentando valores en base a su ejemplo, como la responsabilidad, empatía, inclusión, integración, solidaridad, caridad y respeto; las cuales movilizan nuestras actitudes y acciones como comunidad, tanto en lo humano como en lo académico. También, considera el amor al prójimo al modo de Jesús "Amarás al prójimo como a ti mismo" (Mt 22, 39), sin distinción de la función en la comunidad, si no que mirándonos como un todo donde cada una de las partes es necesaria y valiosa "Yo soy el buen pastor. El buen pastor da su vida por las ovejas" (Juan 10, 11), el Buen Pastor "conoce" a sus ovejas y las ovejas le "conocen" a él, sólo desde esta cercanía estrecha, desde este conocimiento mutuo y esta comunión de corazón, el Buen Pastor comparte su vida con las ovejas. Esta imagen es una llamada a la conversión de la mirada y del corazón, para que nuestro ser y actuar reflejen a Jesús Buen Pastor que es compasivo y misericordioso, que escucha y acoge.

Una segunda dimensión de la espiritualidad consiste en la vinculación con el obispo "(...) el obispo constituye fundamentalmente el "sentido de la iglesia" con el valor de espiritualidad y pastoral central en el ejercicio de la misión evangelizadora". (PDV)

En una tercera dimensión está la necesaria vinculación que debe tener el Proyecto Pastoral del Colegio con las orientaciones diocesanas, para vivir la comunión y la participación.

El Colegio Integrado impulsa este camino que nos muestra Jesús a través de la figura de San Pío X quien en su vida y ministerio propició hacer vida las enseñanzas de Jesús como:

- Acción con los más necesitados, el amor al prójimo, especialmente, de los más pobres y excluidos, tanto, en lo material como en lo espiritual.
- La eucaristía como encuentro con Dios y la comunidad. Fomentando a través de los sacramentos el enriquecimiento comunitario. Y,
- El gran amor a María como nuestra madre y gran intercesora ante su Hijo.

## CONCEPTUALIZACIÓN DE ESPIRITUALIDAD CIT

La espiritualidad del Colegio Integrado busca ser una comunidad apostólica en la cual se hagan presente dimensiones tales como:

- i. Misionera, llevar el anuncio explícito de Jesús para formar discípulos y apóstoles que al conocer a Jesús lo puedan transmitir a otros, mediante acciones que promuevan la alegría comunitaria y la expresión de la creatividad.
- ii. Contemplativa, es el encuentro personal y comunitario con Jesús en la oración y la eucaristía.
- iii. Solidaria, salir de sí mismo para ir al encuentro del otro fortaleciendo nuestros dones al servicio de los demás de manera permanente.
- iv. Responsabilidad Social, es el compromiso en la construcción de un mundo más humano, más justo. Que se fortalece en la medida que la descubrimos y trabajamos en ella, ya que al tener una conciencia responsable al salir al encuentro del otro nos enriquecemos a nosotros mismos.



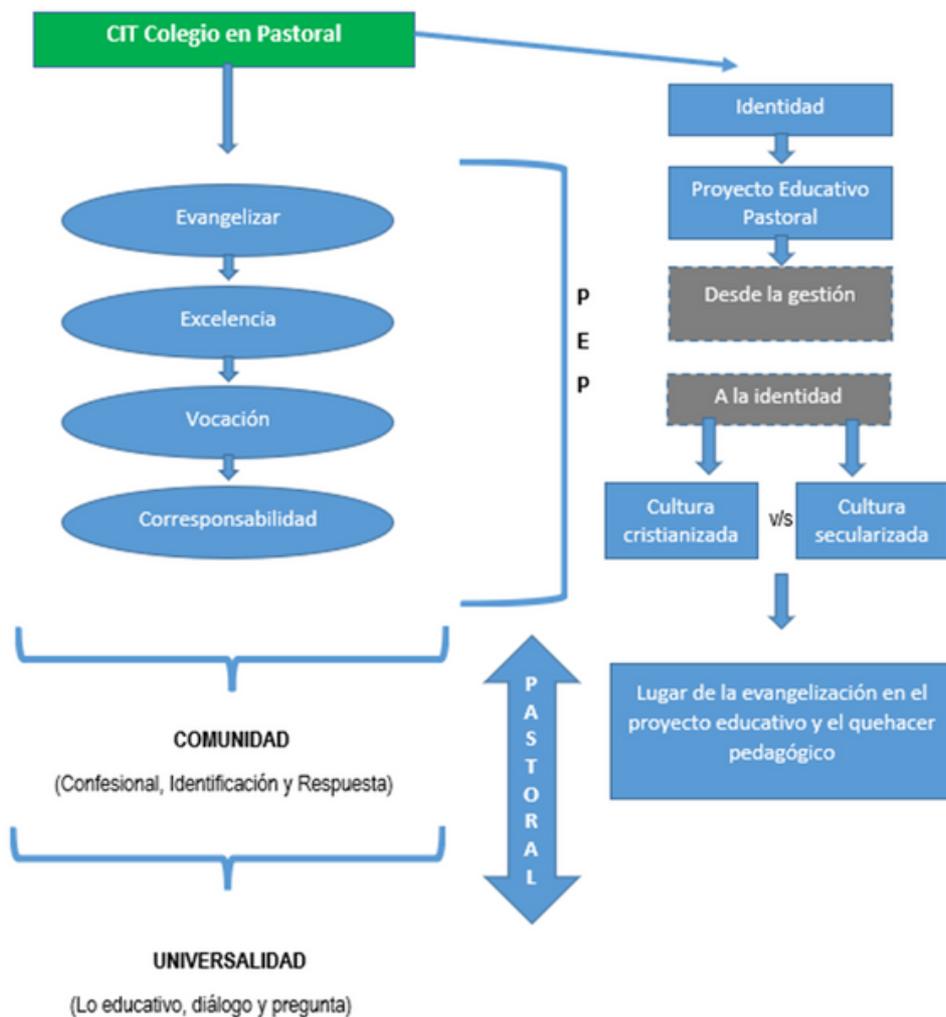
# PLAN DE ACCIÓN

Nuestra sociedad cambia aceleradamente, y en tales circunstancias la acción educativa se constituye en un medio clave para transmitir el mensaje evangélico y, de esta manera, contribuir a la formación integral de los estudiantes. Sin embargo, a nivel nacional y local hay un conocimiento insuficiente sobre el proceso de evangelización en el contexto escolar, y es por esta razón que nuestra diócesis y nuestro colegio tienen como finalidad resignificar el proceso pedagógico de los estudiantes frente al proceso de evangelización escolar. Además, explora la experiencia de los profesores en términos de los factores facilitadores y obstaculizadores del proceso.

## Procesos formativos

El foco de esta propuesta es la integración de la confesionalidad al quehacer pedagógico, permitiendo gestionar procesos formativos acordes al carácter misional de nuestra institución, planteando definiciones y orientaciones coherentes a nuestra identidad, buscando reemplazar acciones genéricas por específicas al contexto.

## Esquema Proyecto Educativo Pastoral



# PLAN DE ACCIÓN

Un modo central de comprender lo que significa ser una escuela en pastoral, implica considerar este ámbito como un aporte sustantivo y distintivo al gran propósito de la escuela, que es la formación integral de sus estudiantes. Hay muchas formas de definir esta formación integral, con miradas, teorías y enfoques que están en permanente diálogo. No obstante, desde la identidad de la escuela católica, esta búsqueda tiene profunda relación con un modo particular de comprender a la persona humana.

A continuación, se presentan las actividades del Plan de Acción del presente Proyecto que iniciará en el año 2023 y finalizarán en el año 2025.

Actividades	Año 1 (2023)	Año 2 (2024)	Año 3 (2025)
Solicitar la instalación a fin de año de cruces y cuadros con misión y visión PEI del CIT en cada sala.	X		
Instalación a fin de año de cruces y cuadros con misión y visión PEI del CIT en cada sala.		x	
Espacios de formación y sensibilización de Colegio en pastoral	X	X	X
Jomada evaluación de la implementación pastoral en el ámbito formativo y académico (FODA).	X		
Planificación y articula con los representantes de Departamento y Estamentos en el marco del Proyecto Educativo Pastoral.	X	X	X
Estructurar adecuación curricular de la asignatura de Religión en cuanto a temas por nivel, metodología y A+S.		X	
Implementación curricular de la asignatura de Religión en cuanto a temas por nivel, metodología y A+S.			X
Planificación e implementación de Plan Lector de 1ro a 4to Básico con sello pastoral e identidad CIT.		X	X
Diseño e implementación de actividades educativas pastorales cuyo producto final se presente a través de la Revista Educativa Pastoral CIT. Acciones establecidas en los niveles de 3ro y 4to Medio bajo la modalidad ABP entre asignaturas.		X	X
Abordaje mensual de un valor que permita el desarrollo de la reflexión, fortalecimiento valórico y espiritualidad en los estudiantes. La implementación de las acciones debe estar planificadas durante el año 2023.		X	X
Adecuación curricular a nivel de contenidos y evaluaciones.		X	
Articulación de acciones pedagógicas, orientación y pastoral con énfasis en el área valórica, socioemocional e intereses de los niños-as y adolescentes.		X	X
Planificación e implementación de plan lector de 5to básico a 4to medio con sello pastoral e identidad CIT.			X
Planificación interdepartamental de meses especiales CIT: <ul style="list-style-type: none"> <li>Agosto, mes de la solidaridad desde la mirada de San Pio X.</li> <li>Octubre: Aniversario CIT.</li> <li>Noviembre: mes de María.</li> <li>Día del buen pastor y la vocación de los niños y jóvenes (cuarto domingo de pascua, se podrían hacer actividades el cuarto viernes de pascua)</li> </ul>	X	X	X
Preparación, implementación y evaluación interdepartamental de meses especiales CIT: <ul style="list-style-type: none"> <li>Agosto, mes de la solidaridad desde la mirada de San Pio X.</li> <li>Octubre: Aniversario CIT.</li> <li>Noviembre mes de María.</li> <li>Día del buen pastor y la vocación de los niños y jóvenes (cuarto domingo de pascua, se podrían hacer actividades el cuarto viernes de pascua)</li> </ul>		X	X

# PLAN DE ACCIÓN

## Desafíos pedagógicos

- a. Desarrollar las estrategias necesarias para que el alumnado gane en autonomía y sentido crítico en la formación pastoral.
- b. Fomentar la curiosidad y la capacidad de aprender a aprender en contextos de pertenencia.
- c. Resignificar el accionar curricular y pedagógico.

## Desafíos para la docencia

Es un hecho facto que el profesorado enseña más por lo que hace que por lo que dice; es un referente para los alumnos y alumnas. Por esta razón, es necesario que viva y haga suyos los valores del Evangelio y a su vez que tenga como referente a Jesús para transmitir los valores del CIT. Por lo anterior, es de especial importancia colocar desafíos a esta propuesta:

- a. Formación en todos los aspectos necesarios para hacer real el modelo pedagógico que el CIT, prestando especial atención a la implantación de la evaluación competencial.
- b. Estructurar el trabajo curricular y pedagógico desde la concepción evangelizadora.
- c. Gestionar habilidades y actitudes propias de un ser humano que vive en sociedad.
- d. Formación en educación socioemocional desde una visión católica.

# ESTRUCTURA DE IMPLEMENTACIÓN

## Año 1: 2023

Acción	Meta	Responsables	Mes
Solicitar la instalación a fin de año de cruces y cuadros con misión y visión PEI del CIT en cada sala.	Una carta de solicitud	Rector UTP Dep. Pastoral PME	Diciembre 2023
Instalación en el mes de marzo de los cuadros con misión y visión PEI del CIT en cada sala.	100% salas	Fundación Rector	Diciembre 2023
Planificación de espacios de sensibilización y formación en el marco de un "Colegio en Pastoral".	I. 6 actividades programadas durante el año II. 6 actividades implementadas durante el año III. 90% de integrantes del equipo formados	Rector UTP Dep. Pastoral	Diciembre 2023
Jornada evaluación de la implementación pastoral en el ámbito formativo y académico (FODA).	90% de participación	UTP Pastoral Departamento de Religión	Diciembre 2023
Planificación del ámbito formativo/académico pastoral	Elaboración de un informe proyectivo	UTP Pastoral Jefes de Departamento PME	15 de diciembre 2023
Planificación interdepartamental de meses especiales CIT: - Agosto, mes de la solidaridad desde la mirada de San Pío X. - Octubre: Aniversario CIT. - Noviembre mes de María. - Día del buen pastor y la vocación de los niños y jóvenes (cuarto domingo de pascua, se podrían hacer actividades el cuarto viernes de pascua)	100% de actividades planificadas	UTP Pastoral Jefes de departamentos involucrados PME	15 de diciembre 2023

# ESTRUCTURA DE IMPLEMENTACIÓN

## Año 2: 2024

Acción	Meta	Responsables	Mes
Planificación de acciones en el PME CIT 2024	Planificación de 100% de las actividades del Proyecto Educativo Pastoral en el PME CIT 2024	Coordinación PME UTP Pastoral	Marzo 2024
Implementación de espacios de sensibilización y formación en el marco de un "Colegio en Pastoral".	- 6 actividades implementadas durante el año - 85% de integrantes del equipo formados	Rector UTP Dep. Pastoral	Marzo a noviembre 2024
Adecuación curricular de la asignatura de Religión en cuanto a temas por nivel (Prebásica hasta sexto básico), metodología y A+S (2023 se prepara).	100% de niveles establecidos con adecuación curricular en la asignatura de ERE.	UTP Coordinación Académica Departamento de Religión Departamento de Pastoral	Abril - junio 2024
Adecuación curricular de la asignatura de Religión en cuanto a temas por nivel (desde 7° a IV° Medio), metodología y A+S (2023 se prepara).	100% de niveles establecidos con adecuación curricular en la asignatura de ERE.	UTP Coordinación Académica Departamento de Religión Dep. de Pastoral	Agosto - octubre 2024
Estructuración de Plan Lector de 1ro a 4to básico con sello pastoral, identidad CIT, valores, reflexión sobre situaciones de conflicto humano, social e intereses de los estudiantes. Implementación de Plan Lector de 1ro a 4to Básico con sello pastoral e identidad CIT, valores, reflexión sobre situaciones de conflicto humano, social e intereses de los estudiantes.	1 lectura mensual  Desarrollo de dos lecturas durante	UTP Departamento de Religión Departamento de Lenguaje Departamento de Lenguaje	Marzo - abril 2024  Mayo - noviembre 2024
Implementación de actividades educativas pastorales cuyo producto final se presente a través del diseño de la Revista Educativa Pastoral CIT. Acciones establecidas en los niveles de 3ro y 4to Medio bajo la modalidad ABP entre asignaturas.	Una revista para ser compartida con la comunidad	UTP Pastoral Departamentos comprometidos con trabajo colaborativo	Marzo - octubre 2024
Abordaje mensual de un valor que permita el desarrollo de la reflexión, fortalecimiento valórico y espiritualidad en	- Documento de planificación con	UTP Pastoral Depto. de ERE	Marzo 2024

# ESTRUCTURA DE IMPLEMENTACIÓN

## Año 3: 2025

Acción	Meta	Responsables	Mes
Implementación de adecuación curricular a nivel de contenidos y evaluaciones en la asignatura de ERE.	Documento adecuación curricular asignatura ERE	UTP Profesores de ERE	Marzo – diciembre 2025
Implementación del Plan Lector de 5to Básico a 4to Medio con sello pastoral e identidad CIT.	Una lectura mensual	UTP Departamento de Religión Departamento de Lenguaje	Marzo 2025
Planificación de acciones en el PME CIT 2025	Planificación de 100% de las actividades del Proyecto Educativo Pastoral en el PME CIT 2025	Coordinación PME UTP Pastoral	Marzo 2025
Implementación de espacios de sensibilización y formación en el marco de un “Colegio en Pastoral”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 actividades implementadas durante el año</li> <li>- 85% de integrantes del equipo formados</li> </ul>	Rector UTP Dep. Pastoral	Marzo a noviembre 2025
Estructuración de Plan Lector de 1ro a 4to básico con sello pastoral, identidad CIT, valores, reflexión sobre situaciones de conflicto humano, social e intereses de los estudiantes.	1 lectura por mes	UTP Departamento de Religión Departamento de Lenguaje	Marzo - abril 2025
Implementación de Plan Lector de 1ro a 4to Básico con sello pastoral e identidad CIT, valores, reflexión sobre situaciones de conflicto humano, social e intereses de los estudiantes.	Desarrollo de dos lecturas durante	Departamento de Lenguaje	Mayo – noviembre 2025
Implementación de actividades educativas pastorales cuyo producto final se presente a través del diseño de la Revista Educativa Pastoral CIT. Acciones establecidas en los niveles de 3ro y 4to Medio bajo la modalidad ABP entre asignaturas.	Una revista para ser compartida con la comunidad	UTP Pastoral Departamentos comprometidos con trabajo colaborativo	Marzo – octubre 2025

# ESTRUCTURA DE IMPLEMENTACIÓN

## Año 3: 2025

Acción	Meta	Responsables	Mes
Abordaje mensual de un valor que permita el desarrollo de la reflexión, fortalecimiento valórico y espiritualidad en los estudiantes. La implementación de las acciones debe estar planificadas durante el año 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento de planificación con valores y reflexiones</li> <li>- 100% de los cursos del CIT desarrollan trabajo valórico y espiritual.</li> </ul>	UTP Pastoral Depto. de ERE PJ	Marzo 2025
Articulación de los objetivos de Orientación con pastoral, desde lo pedagógico y Convivencia Escolar.	Documento de acciones	Equipo Directivo UTP Orientación DAFE	Marzo – Abril 2025
Monitoreo y evaluación de acciones del proyecto trimestralmente	4 espacios de monitoreo y evaluación	UTP Depto. de Pastoral Coordinación PME	Mayo, julio, septiembre y diciembre
Evaluación del Proyecto de Educación Pastoral	1 espacio de evaluación del Proyecto	Equipo Directivo UTP Depto. de Pastoral Coordinación PME	Noviembre 2025

# REFERENCIAS

Arzobispado de Santiago, Vicaría de Educación (2023). Hacia una escuela en pastoral. Orientaciones para la gestión de la pastoral educativa en la Arquidiócesis de Santiago.

Colegio Integrado San Pío X de Talca (2022). Proyecto Educativo Institucional CIT.

Diócesis de Talca, Comisión Gestora Educacional (2023). Proyecto Educativo Pastoral 2023-2025.