



PLAN INICIO AÑO ESCOLAR 2020

Plan recuperativo para acceder a los OA del año 2020

Nivel: **8° Básico**

Fecha de término sugerida: hasta el 30/03/2020 (Incluida evaluación)

Asignatura	Último OA relevante 2019	OA a lograr o reforzar para iniciar 2020	Metodología Utilizada	N° Horas	Evaluación formativa, Indicar tipo de Instrumento a utilizar
LENGUAJE	Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: Su experiencia personal y sus conocimientos. Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada	Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: El o los conflictos de la historia. El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes. El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia. Cuándo habla el narrador y cuándo hablan los personajes. La disposición temporal de los hechos. Elementos en común con otros textos leídos en el año.	Clase expositiva Análisis de textos Trabajo colaborativo	12 horas	Guías de trabajo
MATEMÁTICA	Plano cartesiano: Identificar y ubicar puntos en el plano, determinar coordenadas de vectores y desplazar objetos según vectores.	Estadística y probabilidad: Determinar medidas de tendencia central en contexto, comparar dos o más conjuntos usando m.t.c. Describir espacio muestral y casos favorables en experimentos aleatorios, determinar probabilidad de un	Clases expositivas. Trabajo práctico de encuestas. Práctica en programa thatquiz. Ejercitación con guías de apoyo.	24	Guía de trabajo.



		evento de manera teórica y calcular probabilidades mediante diagramas de árbol.			
INGLÉS					
HISTORIA	Reconocer y explicar la forma en que la acción humana genera impactos en el medio ambiente y cómo este afecta a la población	Reconocer y explicar la forma en que la acción humana genera impactos en el medio ambiente y cómo este afecta a la población	Reconocer el espacio como una dimensión fundamental en el desarrollo de las sociedades y tomar consciencia de la responsabilidad humana en la preservación del medio ambiente, asumiendo una actitud activa y comprometida con este fin	8	Estudio de caso Rúbrica
CS. NATURALES	<p>Física: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.</p> <p>Biología: Describir por medio de la investigación, las características de las ITS, como sida y herpes, entre otros.</p> <p>Química: Explicar el comportamiento de gases en situaciones cotidianas, considerando; las leyes que modelan la teoría cinético-molecular.</p>	<p>Física: Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión, la temperatura y la humedad atmosférica, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la tierra.</p> <p>Biología: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: el ciclo menstrual, la participación de espermatozoides y ovulación y métodos de control de natalidad.</p>	Clase expositiva, guías, actividades en clases	12	Taller



A. VISUALES	Identificar diversos estereotipos sociales y representarlos graficamente.	Cobertura curricular completa			
MÚSICA	Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica.	Identificar conscientemente los elementos del lenguaje musical.	Clase expositiva, actividades en clases.	4	prueba escrita
ED. FÍSICA	Cobertura curricular completa	Cobertura curricular completa	Clases Teórico- prácticas. Presentaciones Trabajos de investigación Fichas de trabajo	2	Autoevaluación Rúbricas
TECNOLOGÍA	crear diseños de sistemas tecnológicos simples para resolver problemas durante el proceso desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas que den respuestas a problemas de la vida real	elaborar objetos tecnológicos demostrando dominio y manejo de herramientas para medir, marcar, perforar, serrar entre otras que den respuesta a problemas de la vida real	1.- aprendizaje basada en proyectos 2.-trabajo colaborativo	1	rúbricas
RELIGIÓN	Valorar y evaluar los aprendizajes y experiencias de la clase de Religión en los trabajos fraternos	Descubrir el valor de ser uno mismo como medio de realización personal. Comprender qué son y qué finalidad tienen los medios de comunicación social MCS	Aprendizaje basado en proyectos democráticos	6	Pauta de cotejo democrática