



PLAN INICIO AÑO ESCOLAR 2020

Plan recuperativo para acceder a los OA del año 2020

Nivel: **7° Básico**

Fecha de término sugerida: hasta el 30/03/2020 (Incluida evaluación)

Asignatura	Último OA relevante 2019	OA a lograr o reforzar para iniciar 2020	Metodología Utilizada	N° Horas	Evaluación formativa, Indicar tipo de Instrumento a utilizar
LENGUAJE	Apreciar obras de teatro, películas o representaciones, discutiendo aspectos relevantes de la historia.	Escribir correctamente para facilitar la comprensión, aplicando las reglas de ortografía literal, acentual y puntual. Clasificación de clases de palabras y análisis morfosintáctico.	Clase expositiva Repaso de contenidos	12	Guía evaluada
MATEMÁTICA	COBERTURA CURRICULAR COMPLETA	Demostrar que comprenden la multiplicación y división en el contexto de resolución de problemas.	Clase expositiva Guías de apoyo material visual trabajo en equipo	2 semanas	Evaluación escrita
INGLÉS	COBERTURA CURRICULAR COMPLETA				
HISTORIA	Caracterizar geográficamente las regiones, político administrativas del país, destacando los rasgos físicos y humanos que le dan unidad	Caracterizar geográficamente las regiones, político administrativas del país, destacando los rasgos físicos y humanos que le dan unidad	Explicar las principales características físicas, humanas y económicas de las regiones de Chile	8	Exposiciones PPT Rúbrica
CS. NATURALES	Describir las características de las capas de la tierra (atmósfera, hidrosfera y litosfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser	Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso.	Clase expositiva, crear modelos, clases experimentales.	8 hrs	Evaluación escrita



	humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.	Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia. Diferenciar entre calor y temperatura, considerando que el calor es una forma de energía y la temperatura es una medida de lo caliente de un objeto.			
A. VISUALES	Comprender las características que originan un estereotipo social.	Cobertura curricular cumplida			
MÚSICA	COBERTURA CURRICULAR COMPLETA	Describir la música trabajada basándose en el Lenguaje musical básico	-Clases teóricas y prácticas -Disertaciones -Presentaciones musicales -Observar videos alusivos al tema tratado		-Prueba escrita -Presentaciones musicales -Rúbricas -Autoevaluaciones -Lista de cotejo
ED. FÍSICA	Cobertura curricular completa	Cobertura curricular completa	trabajo práctico guías evaluadas power point videos	04	rubricas guias
TECNOLOGÍA	crear diseños de sistemas tecnológicos simples para resolver problemas durante el proceso desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas	elaborar objetos tecnológicos demostrando dominio y manejo de herramientas para medir, marcar, perforar, serrar entre otras	1.- aprendizaje basada en proyectos 2.-trabajo colaborativo	1	rúbricas
RELIGIÓN					