



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

ESTABLECIMIENTO:

FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO INTEGRADO DE TALCA SAN PÍO DÉCIMO.

AÑO: 2018-2019

Fecha de elaboración	Fecha de revisión	Fecha de actualización
24 de julio 2018	10 de agosto 2018	10 de agosto 2018

INTRODUCCIÓN

El Colegio Integrado de Talca tiene su origen en el año 1970, donde el alumnado se distribuye en 2 dependencias, la básica y la media. En el año 2010 ocurre el terremoto del 27 de febrero, lo que genera la destrucción del establecimiento de media. Ese año se realiza un proyecto para unificar al alumnado en una sola dependencia que es la que actualmente se ubica en calle 2 norte 250 y es utilizada desde el año 2011, con un total de 1470 alumnos y 112 funcionarios.

Ante la realidad de vivir en un país con diversas amenazas y emergencias, es que el Colegio cuenta con el Plan Integral de Seguridad Escolar y se actualiza este año en base al modelo metodológico que entrega ONEMI y la participación del Ministerio de Educación del año 2017.

Por ello, el Colegio cuenta con un Comité de Seguridad, quienes tienen la misión de conocer, velar por el cumplimiento, generar la difusión, realizar mejoras y actualización del Plan Integral de Seguridad Escolar.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS:

- Fomentar actitudes de autocuidado ante situaciones de riesgo en la comunidad escolar y funcionarios.
- Proporcionar la información para enfrentar diversas emergencias y poder salvaguardar la integridad física y la vida de toda persona al interior del colegio que se encuentre en situaciones riesgo.
- Minimizar al máximo los daños a las instalaciones, mediante métodos de prevención.

ANTECEDENTES:

REGIÓN	PROVINCIA	COMUNA
VII	TALCA	TALCA

Nombre del establecimiento:	Fundación Educacional Colegio Integrado de Talca San Pío Décimo.
Modalidad (diurna/vespertina):	Diurna
Niveles:	Pre básico, básico y medio
Dirección:	2 Norte 250, Talca
Sostenedor:	Sr. Gerardo Icaza Schmidt
Director:	Sr. Ricardo Escobar Cáceres
Coordinadores seguridad escolar:	Sra. Francia Muñoz Oyarce Sr. Carlos Reyes Hernández
RBD:	2992-0
Web:	www.colegiointegrado.cl
Redes sociales:	No aplica

Año de construcción del edificio:	Se construye en el año 2010 y se empieza a utilizar desde marzo del año 2011.
Ubicación geográfica:	2 norte 250, entre 5 y 6 poniente Talca.
Otros:	Tiene 2 ingresos: Para la pre básica se ingresa por 5 poniente s/n 2 norte. Para la básica y media se ingresa por 2 norte 250. Por el lado sur colinda con la iglesia y el centro de formación técnica San Agustín. Por el lado poniente se encuentra la cancha del colegio la cual colinda con hogar de ancianos y estero Piduco.

MATRÍCULA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL:

Niveles de enseñanza	Jornada escolar (marcar con X)			
	Mañana	Tarde	Vespertina	Completa
Educación pre básica	X	X		
Educación básica				X
Educación media				X

Nº Docentes		Nº Asist. de educación		Nº total de estudiantes	
71		41		1470	
Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
59	12	32	9	700	770

Niveles de Pre básica			
Pre kínder		Kínder	
100		100	
Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
49	51	49	51

Niveles de enseñanza básica															
870															
1° básico		2° básico		3° básico		4° básico		5° básico		6° básico		7° básico		8° básico	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
55	48	50	60	50	60	53	58	56	52	38	71	62	49	52	56

Niveles de enseñanza media							
400							
1° medio		2° medio		3° medio		4° medio	
F	M	F	M	F	M	F	M
47	60	56	50	47	56	34	50

Estudiante con necesidades educativas especiales transitorias (NEET)

Nombre alumno (a)	Curso	M o F	Tipo NEET
1. Mateo Arriagada	1° C	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
2. Antonia Alvarado	1° C	F	Trastorno de Déficit Atencional
3. Florencia Cañete	2°A	F	Dificultades Específica del Aprendizaje
4. León Rodríguez	2°A	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
5. Jorge García	2°A	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
6. Máximo Gaete	2°A	M	Trastorno de Déficit Atencional
7. Roberto Sepúlveda	2°B	M	Trastorno de Déficit Atencional
8. Maximiliano Mendoza	2°B	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
9. Gonzalo Lillo	2°B	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
10. Víctor Alburquenque	2°B	M	Discapacidad Intelectual Leve
11. Isidora López	2°B	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
12. Cristóbal Bravo	2°C	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
13. Javier Merino	2° C	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
14. Florencia Novoa	2°C	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
15. Aldo Toledo	2°C	M	Trastorno de Déficit Atencional
16. Oscar Cifuentes	2°C	M	Trastorno de Déficit Atencional
17. Agustín Letelier	3°A	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
18. Florencia Barra	3°A	F	Trastorno de Déficit Atencional
19. Martín Toro	3°A	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
20. Claudio Alburquenque	3°A	M	Trastorno de Déficit Atencional
21. Martín Pino	3°A	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
22. Carlos Arenas	3°B	M	Trastorno de Déficit Atencional
23. Isidora Arancibia	3°B	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
24. José Tomás Rojas	3°B	M	Trastorno de Déficit Atencional
25. Samantha Arroyo	3°B	F	Trastorno de Déficit Atencional
26. Diego Acevedo	3°B	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
27. Agustín Sandoval	3°C	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
28. Anays Rojas	3°C	F	Trastorno de Déficit Atencional
29. Martín Sepúlveda	3°C	M	Trastorno de Déficit Atencional
30. Francisca González	3°C	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
31. Florencia Arriagada	3°C	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
32. Pascal Araya	4°A	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
33. Martín Arias	4°A	M	Trastorno de Déficit Atencional
34. Santiago Correa	4°A	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
35. Renato Díaz	4°A	M	Funcionamiento Intelectual Límitrofe

36. Joaquín Venegas	4°A	M	Trastorno de Déficit Atencional
37. Simón Hernández	4°B	M	Trastorno de Déficit Atencional
38. Melissa Vásquez	4°B	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
39. Isidora Mejías	4°B	F	Trastorno de Déficit Atencional
40. Diego Hernández	4°B	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
41. Julieta Gaete	4°B	F	Funcionamiento Intelectual Límite
42. José Tomás Sepúlveda	4°C	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
43. Gabriela Urra	4°C	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
44. Josefina O'kingttons	4°C	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
45. Florencia Pino	4°C	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
46. Joaquín Gutiérrez	4°C	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
47. Renata Tolosa	5°A	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
48. Renato Quezada	5°A	M	Trastorno de Déficit Atencional
49. Cristóbal Navarrete	5°A	M	Trastorno de Déficit Atencional
50. Luciano Escalona	5°A	F	Trastorno de Déficit Atencional
51. Maximiliano Roa	5°A	M	Trastorno de Déficit Atencional
52. Agustina Gallegos	5°B	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
53. Trinidad Flores	5°B	F	Trastorno de Déficit Atencional
54. Emilia Venegas	5°B	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
55. Florencia Candia	5°B	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
56. Constanza Espinoza	5°B	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
57. Catalina Haddad	5°C	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
58. Martina Ríos	5°C	F	Funcionamiento Intelectual Límite
59. Martín Vásquez	5°C	M	Trastorno de Déficit Atencional
60. Bastián Poblete	6°A	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
61. Tomás Escobar	6°A	M	Trastorno de Déficit Atencional
62. Juan Ignacio González	6°A	M	Trastorno de Déficit Atencional
63. Marcelo Sepúlveda	6°A	M	Trastorno de Déficit Atencional
64. Isidora Reyes	6°A	F	Trastorno de Déficit Atencional
65. Martín Letelier	6°B	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
66. Bárbara Díaz	6°B	F	Trastorno de Déficit Atencional
67. Emmanuel Moreno	6°B	M	Trastorno de Déficit Atencional
68. Vicente Moreno	6°B	M	Trastorno de Déficit Atencional
69. Sebastián Vejares	6°B	M	Trastorno de Déficit Atencional
70. Maximiliano Soto	6°C	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
71. Milza Rojas	6°C	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
72. Sofía Miño	6°C	F	Trastorno de Déficit Atencional

73. Matías Gajardo	6°C	M	Trastorno de Déficit Atencional
74. Matilda Moyano	7°A	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
75. Constanza Torres	7°A	F	Funcionamiento Intelectual Límite
76. Nicolás Corvalán	7°A	M	Trastorno de Déficit Atencional
77. Emilio Herrera	7°B	M	Trastorno de Déficit Atencional
78. Sebastián Muñoz	7°B	M	Trastorno de Déficit Atencional
79. Ricardo Mellado	7°B	M	Trastorno de Déficit Atencional
80. Daniel Martínez	7°B	M	Trastorno de Déficit Atencional
81. Ignacia Pereira	7°B	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
82. Renato Soto	7°C	M	Trastorno de Déficit Atencional
83. Benjamín Bravo	7°C	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
84. Gabriel González	7°C	M	Trastorno de Déficit Atencional
85. Julio Orellana	7°C	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
86. Florencia Riquelme	8°A	F	Trastorno de Déficit Atencional
87. Javiera Olivares	8°A	F	Trastorno de Déficit Atencional
88. Marisol Vargas	8°A	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
89. Cristóbal Cerda	8°A	M	Trastorno de Déficit Atencional
90. Gonzalo Rojas	8°A	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
91. Rocío Salinas	8°B	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje / Normal Lento
92. Benjamín Verdugo	8°B	M	Trastorno de Déficit Atencional
93. Agustín Vásquez	8°B	M	Trastorno de Déficit Atencional
94. Benjamín González	8°B	M	Funcionamiento Intelectual Límite
95. Francisco San Martín	8°C	M	Trastorno de Déficit Atencional
96. Sofía Cofré	8°C	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
97. Lucas Valdés	8°C	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
98. Benjamín Sepúlveda	8°C	M	Trastorno de Déficit Atencional
99. Matías Lobos	8°C	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
100. Florencia Rojas	1° Medio A	F	Trastorno de Déficit Atencional
101. Daniela Espina	1° Medio A	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
102. Emilia Alcántar	1° Medio A	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
103. Aracelli González	1° Medio A	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje
104. Benjamín Ríos	1° Medio B	M	Funcionamiento Intelectual Límite
105. Felipe Ríos	1° Medio B	M	Funcionamiento Intelectual Límite
106. Javier Ramírez	1° Medio B	M	Funcionamiento Intelectual Límite
107. Antonia Grandón	1° Medio C	F	Trastorno de Déficit Atencional
108. Nasyra Halabi	1° Medio C	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje

109.	Joaquín Muñoz	1° Medio C	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
110.	Renata Faúndez	2° Medio A	F	Trastorno de Déficit Atencional
111.	Benjamín Santander	2° Medio A	M	Trastorno de Déficit Atencional
112.	Bruno López	2° Medio A	M	Trastorno de Déficit Atencional
113.	Diego Véliz	2° Medio B	M	Dificultades Específicas del Aprendizaje
114.	Ricardo Cancino	2° Medio B	M	Funcionamiento Intelectual Límite
115.	Montserrat Navas	2° Medio B	F	Trastorno de Déficit Atencional
116.	Maura Gutiérrez	2° Medio B	F	Dificultades Específicas del Aprendizaje

Estudiante con necesidades educativas especiales permanentes (NEEP)

Nombre alumno (a)	Curso	M o F	Tipo de discapacidad	Utiliza ayuda técnica (si o no)	Detalle ayuda técnica
1) Juan Francisco Blanco Espinoza	Pre – Kínder A	M	Trastorno del Lenguaje mixto, asociado a hipoacusia de conducción bilateral	No	
2) Martina Ignacia Acevedo Urra	Pre – Kínder A	F	Trastorno General del Desarrollo	No	
3) Tomás Rojas	Pre – Kínder B	M	Síndrome de Down	No	
4) Santiago Rosas Torrens	Kínder B	M	Síndrome de Down	No	
5) Emma Jensen Ávila	Kínder C	F	Síndrome de Down	No	
6) Dante Castro Rojas	Kínder C	M	Discapacidad motora grave/ Parálisis Cerebral	Si	Acompañamiento de Tercer Adulto en el aula.
7) Vicente Retamal	1° C	F	Trastorno del Espectro Autista	No	
8) Agustina Campillay	2° A	F	Discapacidad Intelectual Moderada	No	
9) Diego Valenzuela	2°C	M	Trastorno del Espectro Autista	Si	Acompañamiento de Tercer Adulto en el aula.
10) Vicente Lara	5°A	M	Trastorno del Espectro Autista	No	

11) Julio Rodríguez	5°C	M	Trastorno Motor asociada a Síndrome de Marshall	Sí	Acompañamiento al baño, de parte de una Educadora Diferencial.
12) Florencia Valdés	5°C	F	TEA- DIM	Sí	Acompañamiento de Tercer Adulto en el aula.
13) Sebastián Salazar	6°B	M	Trastorno Motor. Fémur corto congénito	No	
14) Cristóbal Pacheco	6°C	M	Asperger	No	
15) Carlos Mena	6°C	M	Asperger	No	
16) Ana María Valenzuela	7°B	F	Discapacidad Intelectual Moderada	No	
17) Jorge Torres	7°B	M	Asperger	No	
18) Diego Sepúlveda	7°C	M	Síndrome de Asperger	No	
19) Agustín Fuenzalida	1° Medio B	M	Síndrome de Asperger	No	
20) Vicente Pacheco	1° Medio B	M	Discapacidad Intelectual Leve	No	
21) Pedro Calderón	1° Medio C	M	Trastorno Motor Severo	Sí	Implementación de sala en 1° piso del colegio, en caso de subir, utiliza ascensor.
22) Cristián Méndez	3° Medio A	M	Trastorno del Espectro Autista	No	

CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR:

Director:	Sr. Ricardo Escobar Cáceres
Coordinadores de seguridad escolar:	Sra. Francia Muñoz Oyarce Sr. Carlos Reyes Hernández
Fecha constitución del Comité:	28 de agosto de 2018

Nombre	Género F o M	Cargo	Rol PISE	Contacto wassap/teléfono/e mail
Sra. Loreto Gutiérrez A.	F	Coordinadora P.I.E.	Coordinadora evacuaciones NEET NEEP	l.gutierrez@colegiointegradoc.cl
Sra. Marta Cepeda M.	F	Asistente de rectoría	Coordinadora alarma externa/ apoyo interna	mcepedam@colegiointegradoc.cl
Sr. Sergio Riquelme C.	M	Portero	Coordinador alarma interna y corte de luz	iarriagadaz@colegiointegradoc.cl
Sr. Iván Arriagada Z.	M	Jefe de mantención	Caldera	iarriagadaz@colegiointegradoc.cl
Sr. Iván Cofré A.	M	Inspector de patio	Monitor de apoyo	icofrea@colegiointegrado.cl
Srta. Esbelcia Núñez R.	F	Inspectora de patio	Monitor de apoyo	enunezr@colegiointegrado.cl
Srta. Carol Torres M.	F	Inspectora de patio	Monitor de apoyo	c.torres@colegiointegrado.cl
Sr. Alejandro Carrasco C.	M	Inspector de patio	Monitor de apoyo	a.carrasco@colegiointegradoc.cl
Sr. Carlos Yañez C.	M	Administrativo computación	Monitor de apoyo	c.yanezc@colegiointegrado.cl
Srta. Verónica Rojas M.	F	Paramédico	Coordinadora sala de primeros auxilios	vrojasm@colegiointegrado.cl
Srta. Carolina Muñoz C.	F	Paramédico	Coordinadora sala de primeros auxilios	cmunozc@colegiointegrado.cl

Nombre	Género F o M	Cargo	Rol PISE	Contacto wassap/teléfono/e mail
Srta. Antonia Saldías San Martín	F	Presidenta OECIT	Monitor de apoyo	anto.saldias01@gmail.com
Sr. Francisco Hernández Maldonado	M	Representante Docente	Monitor de apoyo	f.hernandez@colegiointegrado.cl
Sr. Rodrigo Vergara Villegas	M	Comandante 1ra Compañía de Bomberos	Apoyo técnico específico externo	(71) 223 15 99 (71) 223 22 22
Mayor Jaime Valenzuela Anders	M	Sub perfecto prefectura de Talca	Apoyo técnico específico externo	(9) 829 398 78 (9) 842 887 25
Sr. Manuel Rojas	M	Representante Mutua	Apoyo técnico externo	mrojash@mutual.cl
Sr. Vicente Galaz	M	Representante Apoderados y Vecino	Monitor de apoyo externo	Vgalazr03@gmail.com
Sra. Pamela Riffo Cáceres	F	Prevencionista de riesgos	Asesora PISE	priffo@colegiointegrado.cl

Ricardo Escobar Cáceres
Rector CIT
Director Emergencia

DIRECTORIO DE EMERGENCIA:

Cargo	Nombre	Número contacto
Director	Sr. Ricardo Escobar Cáceres	995835704
Coordinadores de seguridad escolar	Sra. Francia Muñoz Oyarce	979775664
	Sr. Carlos Reyes Hernández	986308535

Institución	Nombre contacto	Tipos de emergencia	Número contacto/horario	Dirección
Ambulancia Hospital Regional (Alumnado)	Operadora	Accidente grave o fatal	131 (71) 29 70 179	1 norte 1990, Talca.
Ambulancia Mutua (Trabajador)	Operadora	Accidente grave o fatal	1407 (71) 22 25 028	2 Poniente 1372, Clínica Lircay, Talca.
		Accidente leve, el trabajador es trasladado a dependencias de Mutua. Fono consulta paciente: 2206105	Lunes a Viernes 8:30 a 18:00	2 Poniente 1380 6º piso, Talca.
			Feridos o fuera del horario oficina	2 Poniente 1372, Clínica Lircay, Talca.
Bomberos 1ª Compañía	Operadora	Incendio Fuga de gas, tóxicas, química Rescate	132 (71) 22 31 599 (71) 22 32 222	3 sur nº1179 (5 oriente) Talca.
Carabineros 3ª Comisaria	Plan cuadrante Nº1	Asaltos Incendio Accidente exterior Persona, objeto sospechoso.	133 82 93 98 78 84 28 87 25	4 Norte 687, Talca
PDI		Asaltos Consumo, porte o venta de drogas	134	
Denuncia accidente trabajador	SEREMI Inspección del trabajo	Accidente grave o fatal	600 420 00 22	Talca
CITUC	Operadora	Urgencias Toxicológicas	2-26 35 38 00	Universidad Católica, Santiago
		Urgencias Químicas	2-22 47 36 00	
Ascensor	Operadora	Emergencias	2-22 69 83 83 800420202	

FORMATO PARA ACTAS DE REUNIONES:

Tema reunión:			
Fecha:			
Lugar:			
Asistentes:			
Compromisos adoptados:	Responsables compromisos:	de	Fecha cumplimiento de compromisos:
a)	a)		a)
b)	b)		b)
c)	c)		c)
Seguimiento de compromisos:	a) b) c)		
Observaciones:			

Director Comité de Seguridad

DIAGNÓSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS

ANÁLISIS HISTÓRICO ¿QUÉ NOS HA PASADO?

Fecha	¿Qué nos sucedió?	Daño a personas	¿Cómo se actuó?	Daño infraestructura	Seguimiento
02.03.2016	Accidente Marta Cepeda	Si 1	Inmovilización y traslado a Mutual	No	Si, se generaron campañas para concientizar el traslado seguro al interior del colegio.
Simulacros año 2016	No evacua alumno con NEET se paraliza con la alarma	Si 1	Se invitó a Coordinadora del PIE al Comité para trabajar en su evacuación y se trabajó con la familia	No	Si, en cada simulacro se identifica al alumno y vela por su salida, de a poco se ven avances.
Año 2016 a 2018	Se observa en simulacros el atascamiento del alumnado en escalera n°2 piso 2 y 3	No	Se realizaron cambios en la dirección de evacuación de las salas del área mencionada.	No	Si, se ha mejorado la evacuación, pero podría ser mejor si se pudiese tener otra escalera desde ese punto al patio central.
Año 2017 a 2018	Se da a conocer que no se escucha la alarma de emergencia en diversos puntos.	No	De igual manera se logra evacuar al sentir la salida de los otros cursos.	No	Solicitar mejorar esta condición al sostenedor.
Año 2017	Se bajaban los automáticos por sobre consumo, sale olor y hay T° en estos.	No	Mantenimiento por técnico certificado SEC a todos los tableros y se instaló un equipo para bajar y regular consumo.	No	Si, se mejoró y se bajó el consumo, se sigue realizando la mantención eléctrica preventiva y se actúa de forma rápida ante desperfectos.
Mayo 2018	Rotura de tubería con agua, sector exterior baño profesores.	No	De forma inmediata se reparó con un gasfiter.	Si	Si, se realizó de forma eficiente, se menciona fatiga de material.

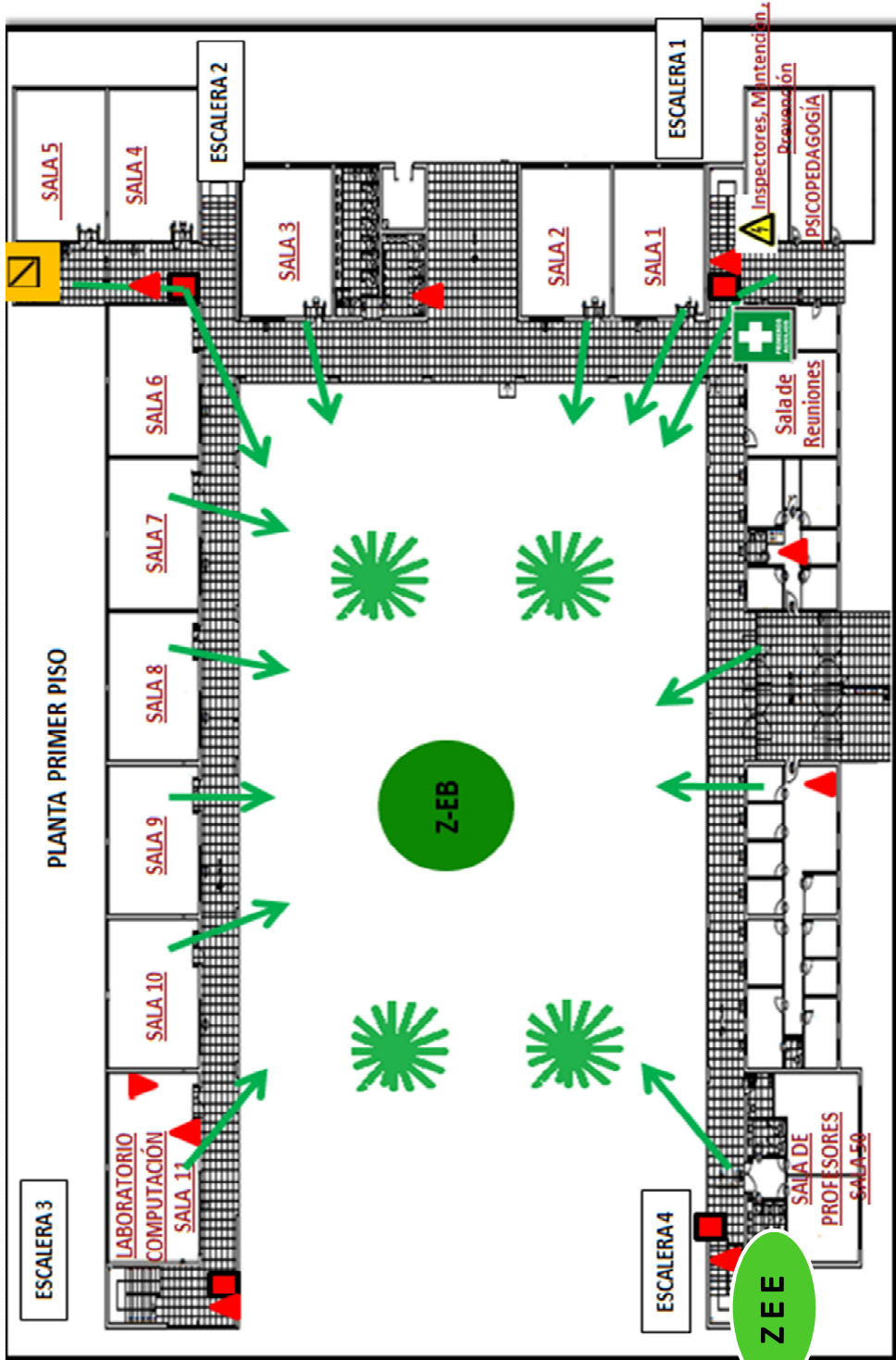
INVESTIGACIÓN EN TERRENO ¿DÓNDE Y CÓMO PODRÍA PASAR?

Condiciones de riesgo (amenazas, vulnerabilidades, capacidades)	Ubicación	Impacto eventual	Encargado (a) de solucionarlo	Acciones a seguir
En el área de camarines no se escucha la alarma de emergencia	Camarines área poniente del colegio	No evacuar ante una emergencia general diferente a sismo.	Comité de seguridad	Definir en Compromiso para reunión 28.08.18
En el interior del gimnasio no se escucha la alarma de emergencia	Gimnasio área poniente del colegio	No evacuar ante una emergencia general diferente a sismo.	Comité de seguridad	Definir en Compromiso para reunión 28.08.18
En el interior del casino con alumnos no se escucha la alarma de emergencia	Casino único	No evacuar ante una emergencia general diferente a sismo.	Comité de seguridad	Definir en Compromiso para reunión 28.08.18
En las salas del 2do y 3er piso no se escucha la alarma de emergencia	Sector de la escalera n°2, pasillo del ascensor y escalera n°1 pasillo salas	No evacuar ante una emergencia general diferente a sismo.	Comité de seguridad	Definir en Compromiso para reunión 28.08.18
Se genera atascamiento en escalera N°2 en los simulacros	Escalera n°2, desde 2do piso	Accidentes múltiples al bajar con desesperación	Comité de seguridad	Don Ricardo informa que el sostenedor lo evaluará técnicamente correo 29.06.18
Práctica de simulacro con rescate	Todo el colegio	Lesionados múltiples	Comité de seguridad	Definir en Compromiso para reunión 28.08.18
Ausencia de señalización en piso de Zona de encuentro	Patio central	Alumnos que no se encuentran ordenados por curso	Comité de seguridad	Se autorizó su diseño por el sostenedor, se espera mejor clima (octubre).

PRIORIZACIÓN DE RIESGOS

Punto crítico	Ubicación	Riesgo: alto, medio, bajo	Requiere recursos humanos, financieros, apoyo técnico, otros.
Se genera atascamiento en escalera N°2 en los simulacros	Escalera n°2, desde 2do piso	Alto	Si, el Sostenedor lo está evaluando técnicamente, según correo 29.06.18.
La alarma de emergencia no se escucha en diferentes puntos del colegio.	Camarines, gimnasio, casino, salas 2do y 3er piso de los pasillos	Medio	Definir en Compromiso para reunión 28.08.18
Práctica de simulacro con rescate	Todo el colegio	Medio	Definir en Compromiso para reunión 28.08.18
Ausencia de señalización en piso de Zona de encuentro	Patio central	Medio	Si, se deberá esperar mejor clima (octubre).

MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS: 1ER PISO



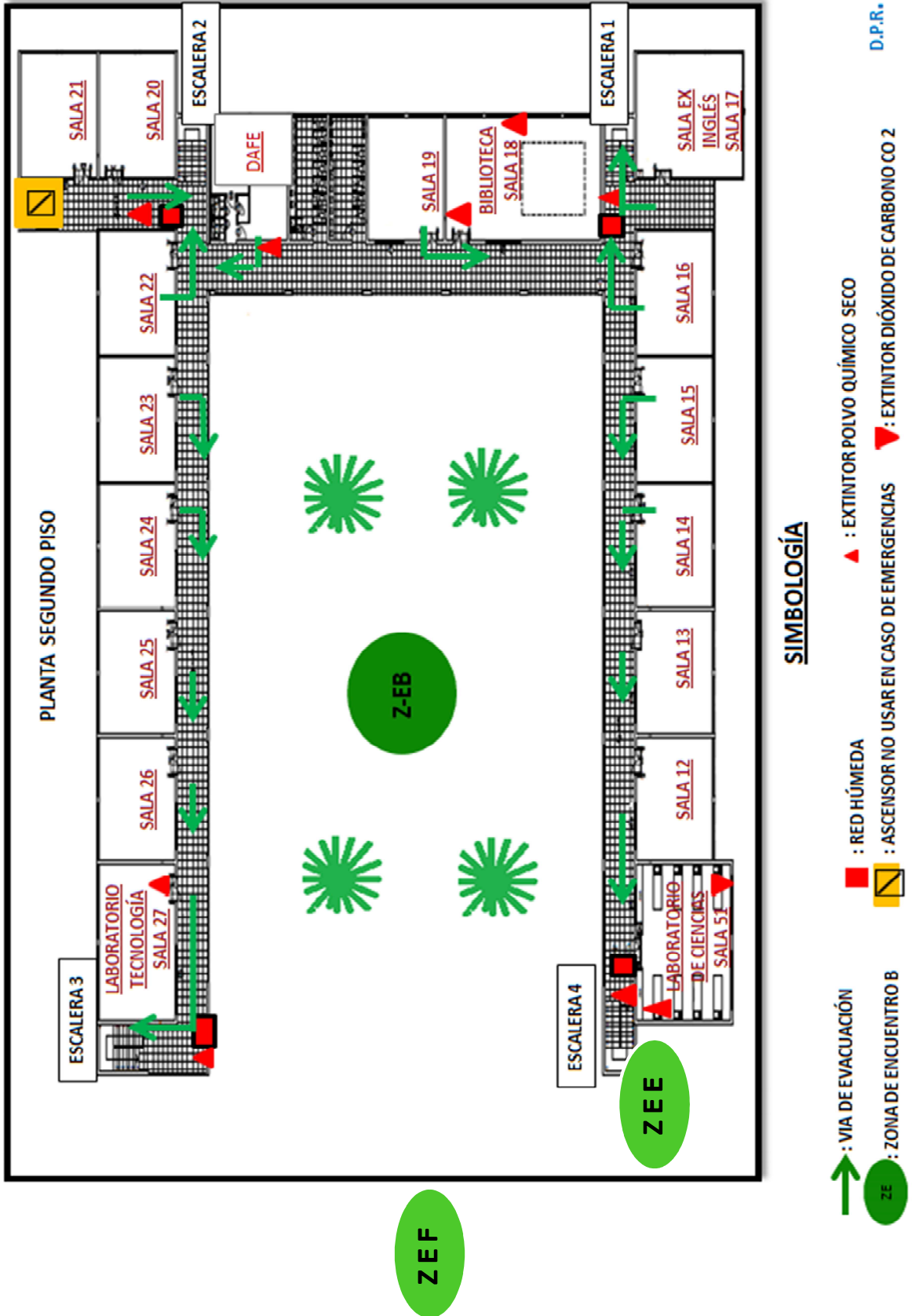
ZEF

ZEE

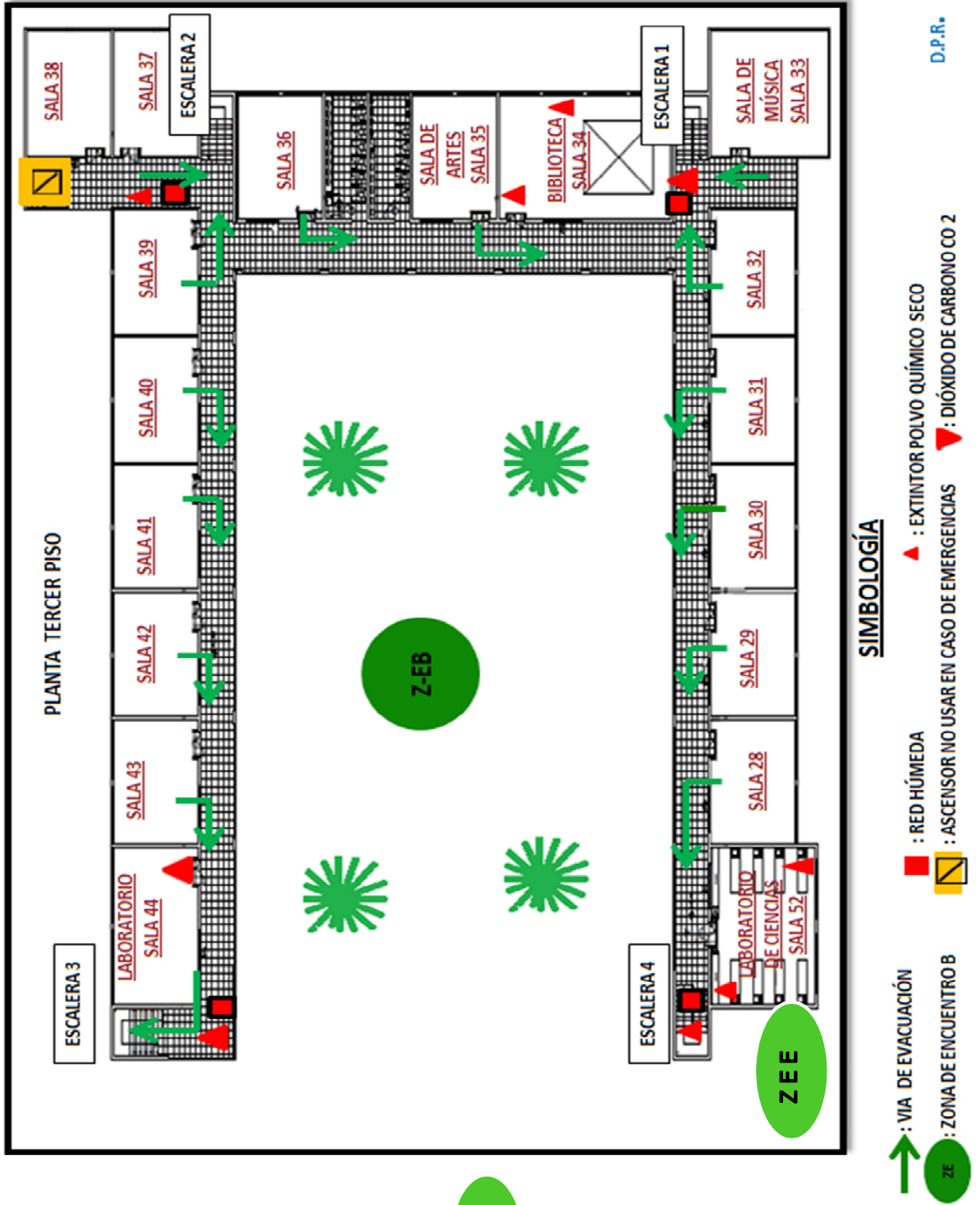
ZEB

- SIMBOLOGÍA**
- : VIA DE EVACUACIÓN
 - : ZONA DE ENCUENTRO B
 - : RED HÚMEDA
 - : EXTINTOR POLVO QUÍMICO SECO
 - : ASCENSOR NO USAR EN CASO DE EMERGENCIAS
 - : SALA DE PRIMEROS AUXILIOS (BOTIQUÍN)
 - : TABLERO GENERAL ELÉCTRICO
 - : EXTINTOR DIÓXIDO DE CARBONO CO

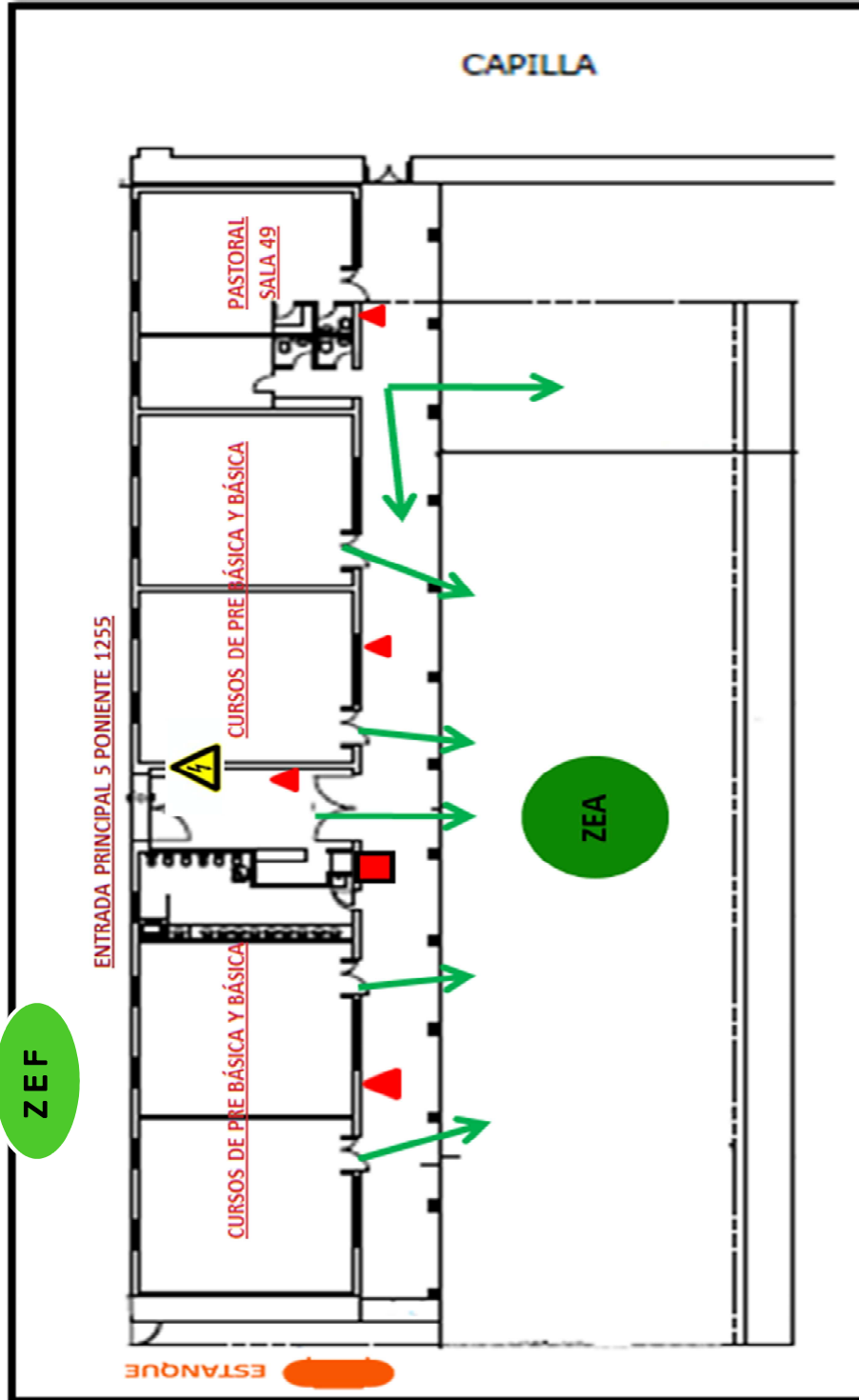
MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS: 2DO PISO



Mapa de Riesgos y Recursos: 3er Piso



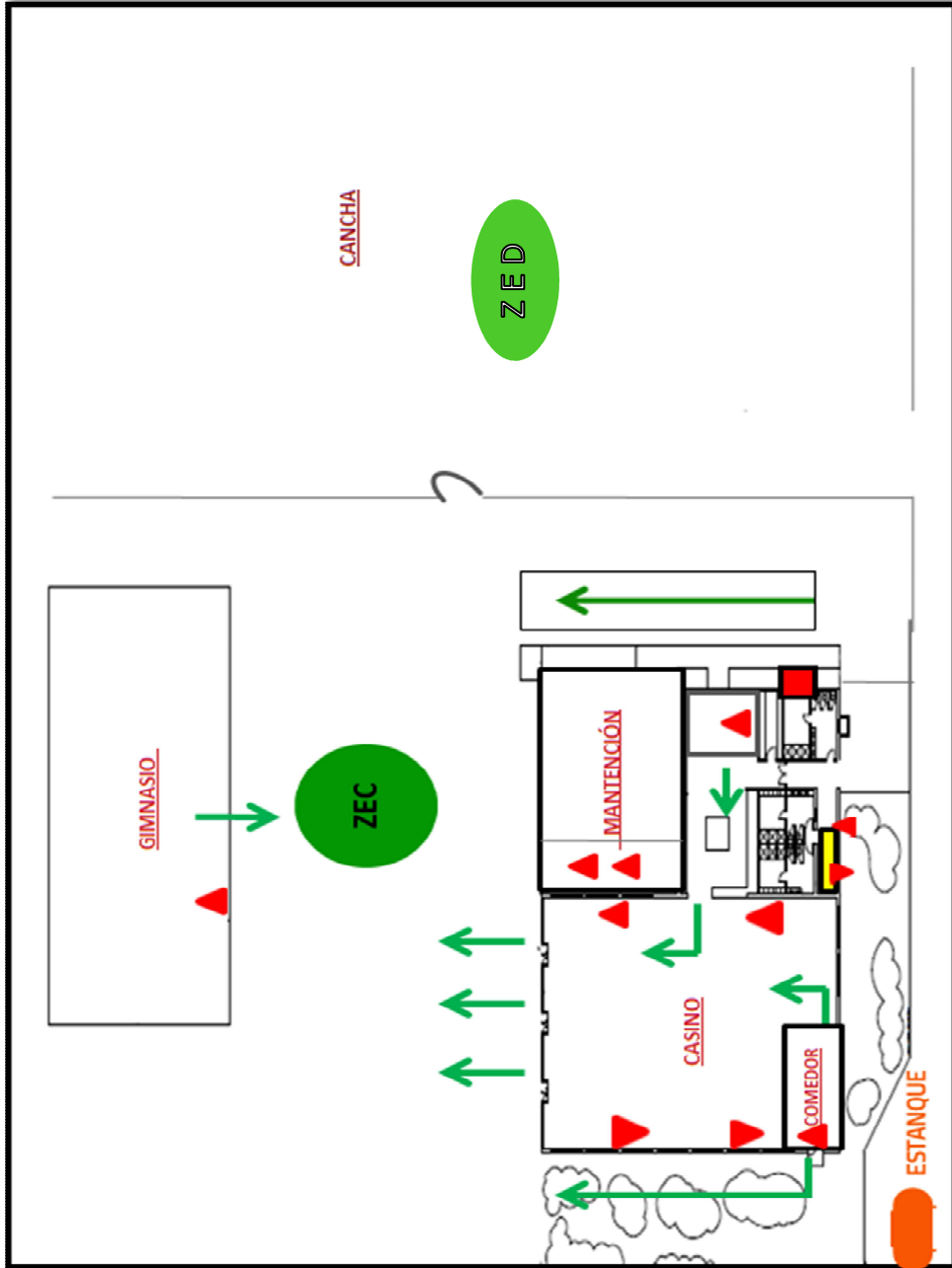
Mapa de Riesgos y Recursos: Pre básica



SIMBOLOGÍA

-  : VIA DE EVACUACIÓN
-  : RED HÚMEDA
-  : EXTINTOR POLVO-QUÍMICO SECO
-  : ZONA DE ENCUENTRO F
-  : ESTANQUE : GAS LICUADO 1.000 LITROS (VACIO)
-  : TABLERO ELÉCTRICO

MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS: CASINO, GIMNASIO, CANCHA.



SIMBOLOGÍA

-  : VIA DE EVACUACIÓN
 -  : ZONA DE ENCUENTRO C
 -  : ESTANQUE
 -  : EXTINTOR POLVO QUÍMICO SECO
 -  : CALDERA DE CALEFACCIÓN DE AGUA CALIENTE MODELO 215 MK II
 -  : RED HÚMEDA
- D.P.R.

PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS:

Acciones	Actividades	Fechas	Gestión administrativa y/o presupuestaria requerida	Recursos y apoyos requeridos (humanos o materiales)	¿Quién realiza el seguimiento de la actividad?
Difusión del P.I.S.E	Subir el P.I.S.E. a la página web del colegio	Cada vez que se actualice	Asesor de Prevención de riesgos	Envío al encargado del área informática	Comité de seguridad
Difusión del P.I.S.E. mediante capacitación	Docentes	Marzo cada año	Comité de seguridad lo coordina	Presentación o vídeo y se debe dejar lista de asistencia	Comité de seguridad
	Asistentes de la educación	Febrero de cada año			
Difusión del P.I.S.E. por Docente a cargo	En reunión de apoderados	En 3 reuniones de curso (marzo, junio, sept)	Comité de seguridad entrega material	Presentación o vídeo y se debe dejar registro de la actividad.	Coordinadores Comité de seguridad
Difusión del P.I.S.E. por Docente a cargo del curso	En clase de orientación	1era clase de marzo, junio y septiembre	Comité de seguridad entrega material	Presentación o vídeo y se debe dejar registro de la actividad	Coordinadores Comité de seguridad
Verificar los avances del PISE y coordinar simulacros	Invitar a todos los integrantes del comité de seguridad	Diciembre y Junio de cada año	Reuniones del Comité de seguridad	Presentación o vídeo, revisar PISE, preparar simulacro, dejar registro de la actividad	Coordinadores Comité de seguridad
Curso de primeros auxilios de 4 horas	Asistentes de la educación	1 vez al año, julio o enero	Comité de seguridad coordina la actividad y los participantes	Se solicita a entidad administradora Mutual el profesional	Comité de seguridad
	Docentes	1 vez al año marzo o diciem.			
Realizar simulacros programados	Coordinar con el Comité de seguridad	Abril y Octubre	Comité de seguridad lo coordina	Comité de seguridad participa	Comité de seguridad
Realizar ensayos del rol de los participantes del Comité	Coordinar con el Comité de seguridad	Marzo y Agosto	Comité de seguridad lo coordina	Comité de seguridad participa	Comité de seguridad

CRONOGRAMA:

Nombre del programa: Difusión PISE		Objetivo: Informar
Responsable:	Pamela Riffo Cáceres	F. inicio: Cada vez que se actualice
Descripción de la actividad:	Actualizar PISE en la página web del colegio.	Participantes: Comunidad escolar y familiares.
Recursos materiales asignados:	Correo electrónico.	Resultado esperado: Entregar información de cómo se debe actuar ante diversas emergencias a toda la comunidad escolar y familiar del colegio.
Requiere financiamiento:	SI __NO _X_	Personal técnico SI_X_ NO__

Nombre del programa: Difusión PISE		Objetivo: Informar			
Responsable:	Francia Muñoz Oyarce Carlos Reyes Hernández Pamela Riffo Cáceres	Fecha de inicio: Diciembre	Fecha término: Marzo		
Descripción de la actividad:	Difusión del PISE a docentes y asistentes de la educación	Participantes: Docentes y Asistentes de la educación.			
Recursos materiales asignados:	Salón, con proyector.	Resultado esperado: Entregar una óptima difusión y responder dudas en la actividad.			
Requiere financiamiento:	SI ___ NO __X_	Personal técnico SI_X_ NO__			
Cronograma	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril a Diciembre
Se prepara el material.	X				
Difusión Asistentes de la educación			X		
Difusión Docentes				X	
Difusión personal nuevo					X
Evaluación: Se deberá dejar registro de la actividad.					

Nombre del programa: Difusión PISE		Objetivo: Informar	
Responsable:	Profesor jefe.	F. inicio: Marzo	F. término: Octubre
Descripción de la actividad:	Difusión del PISE en reunión de apoderados.	Participantes: Apoderados (as) de cada curso.	
Recursos materiales asignados:	Sala, computador y proyector.	Resultado esperado: Entregar información de cómo el colegio actúa frente a diversas emergencias y lo que esperamos del actuar del apoderado (a)	
Requiere financiamiento:	SI ___ NO <input checked="" type="checkbox"/>	Personal técnico SI___ NO <input checked="" type="checkbox"/>	
Cronograma		Marzo	Junio
Entregar el material para difundir.		X	
Realizar la difusión por el docente.		X	X
Evaluación: Se debe dejar registro de que se expuso el tema en el informe de reunión.			

Nombre del programa: Difusión PISE		Objetivo: Informar	
Responsable:	Profesor jefe.	F. inicio: Marzo	F. término: Octubre
Descripción de la actividad:	Difusión del P.I.S.E. para el alumnado en clases de orientación.	Participantes: Alumnos de cada curso.	
Recursos materiales asignados:	Sala, computador y proyector.	Resultado esperado: Entregar información de cómo se debe actuar ante diversas emergencias.	
Requiere financiamiento:	SI ___ NO <input checked="" type="checkbox"/>	Personal técnico SI___ NO <input checked="" type="checkbox"/>	
Cronograma		Marzo	Junio
Entregar material para difundir.		X	
Realizar la difusión por el docente.		X	X
Evaluación: Se debe dejar registro de la actividad en el informe del libro.			

Nombre del programa: Reunión Comité de seguridad		Objetivo: Informar y verificar	
Responsable:	Francia Muñoz Oyarce Carlos Reyes Hernández	F. inicio:	F. término:
		Diciembre	Junio
Descripción de la actividad:	Reunión para verificar los avances del PISE y coordinar simulacros ante diferentes emergencias.	Participantes: Comité de seguridad	
Recursos materiales asignados:	Sala, computador y proyector.	Resultado esperado: Informar y verificar el PISE. Preparar el material para docentes y asistentes de la educación para entregar en marzo. Agendar las fechas de los simulacros para el año en curso.	
Requiere financiamiento:	SI ___ NO <u>X</u>	Personal técnico SI <u>X</u> NO ___	
Cronograma	Diciembre	Junio	Otro mes
1era reunión	X		
2da reunión		X	
Ante una emergencia que requiera reunirnos.			X
Evaluación:			

Nombre del programa: Curso de primeros auxilios		Objetivo: Capacitar para poder enfrentar accidentes y lesionados.	
Responsable:	Francia Muñoz Oyarce Carlos Reyes Hernández Pamela Riffo Cáceres	F. inicio: Enero	F. término: Diciembre
Descripción de la actividad:	Curso de primeros auxilios, 1 vez al año, se puede dar en 1 u otro mes.	Participantes: Docentes y asistentes de la educación	
Recursos materiales asignados:	Sala, computador, proyector.	Resultado esperado: Tener conocimiento de los primeros auxilios.	
Requiere financiamiento:	SI ___ NO <u>X</u>	Personal técnico SI <u>X</u> NO ___	
Cronograma	Enero	Marzo	Julio
Docentes		X	X
Asistentes de la educación	X		X
Evaluación:			

Nombre del programa: Simulacros de emergencia		Objetivo: Observar los simulacros para verificar y mejorar el PISE.	
Responsable:	Francia Muñoz Oyarce Carlos Reyes Hernández Pamela Riffo Cáceres	F. inicio: Enero	F. término: Diciembre
Descripción de la actividad:	Coordinar con el Comité de seguridad las fechas de los simulacros.	Participantes: Toda la comunidad escolar, funcionarios y visitas.	
Recursos materiales asignados:	Alarma de emergencia y zonas de encuentro	Resultado esperado: Evacuar de forma rápida y sin lesionados a las zonas de encuentro.	
Requiere financiamiento:	SI ___ NO <u>X</u>	Personal técnico SI <u>X</u> NO ___	
Cronograma		Marzo (4ta semana)	Septiembre (4ta semana)
Primer simulacro		X	
Segundo simulacro			X
Evaluación:			

Nombre del programa: Ensayos del rol de los participantes del Comité		Objetivo: Reconocer el actuar de cada miembro del comité.	
Responsable:	Francia Muñoz Oyarce Carlos Reyes Hernández Pamela Riffo Cáceres	F. inicio: Marzo	F. término: Agosto
Descripción de la actividad:	Realizar ensayos del actuar de los diversos cargos del comité de seguridad	Participantes: Todos los miembros del comité de seguridad por área.	
Recursos materiales asignados:	Un pito.	Resultado esperado: Actuar de acuerdo al PISE en las diferentes emergencias.	
Requiere financiamiento:	SI ___ NO <u>X</u>	Personal técnico SI <u>X</u> NO ___	
Cronograma		Marzo	Agosto
Primer simulacro		X	
Segundo simulacro			X
Evaluación:			

FORMULARIO SIMULACRO:

Fecha:

1) Indicar tipo de simulacro: Incendio ___ Sismo ___ Fuga de gas ___
Objeto sospechoso ___ Asalto a caja pagadora ___ Atrapamiento en ascensor ___

2) Evacuación general: ___ Evacuación por área: ___ Indicar área: _____

CONTROL DE TIEMPOS (desde el sonido de evacuación hasta el desalojo total a las zonas de encuentro)

ZONA DE ENCUENTRO A	TIEMPO EN MINUTOS
PRE KINDER	
KINDER	
Nº TOTAL PERSONAS EVACUADAS	

ZONA DE ENCUENTRO B	TIEMPO EN MINUTOS
1º PISO	
2º PISO	
3º PISO	
Nº TOTAL PERSONAS EVACUADAS	

ZONA DE ENCUENTRO C	TIEMPO EN MINUTOS
CASINO	
ZONA DE CANCHA	
Nº TOTAL PERSONAS EVACUADAS	

Indique observaciones de la evacuación para mejorar (si requiere, utilice el reverso de la hoja para continuar):

Alcance, se cuenta con:

Zonas de encuentro señalizada, vías de evacuación alternativas en pisos superiores, planos con vías de evacuación y señalización, iluminación de emergencia, botiquín de primeros auxilios, equipos de traslado de lesionados, paramédicos, extintores, red húmeda, sistema de alarma, megáfono, el ascensor no se utiliza en simulacros o emergencias reales (está señalizado).

Encargado de evaluación: _____ Firma: _____

FORMULARIO ENSAYOS PARA EL COMITÉ DE SEGURIDAD

Fecha: _____

1) Indicar tipo de ensayo: Incendio ___ Sismo ___ Fuga de gas ___

Objeto sospechoso ___ Asalto a caja pagadora ___ Atrapamiento en ascensor ___

2) Área a ensayar: _____

3) Participantes:

Nombre	Cargo	Comprende su participación: si o no

Indique observaciones para mejorar:

Encargado de evaluación: _____ Firma: _____

SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS:

Acción Planeada	Actividades Desarrolladas	Limitaciones	Acciones Correctivas
Difusión del P.I.S.E	Se desarrolló en marzo.		Se actualizará en reunión de agosto.
Difusión del P.I.S.E. mediante capacitación.	Se desarrolló en marzo.		Se actualizará en reunión de agosto.
Difusión del P.I.S.E. por Docente a cargo.			Se actualizará en reunión de agosto.
Difusión del P.I.S.E. por Docente a cargo del curso.			Se actualizará en reunión de agosto.
Verificar los avances del PISE y coordinar simulacros ante diferentes emergencias	Se controla en reunión del Comité de seguridad		Se actualizará en reunión de agosto.
Curso de primeros auxilios de 4 horas	Se desarrolló		
Realizar simulacros programados de Marzo y Septiembre (4ta semana del mes).	Se desarrolló el de marzo 2018		

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA CADA RIESGO:

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE:

1) Movimiento sísmico.

PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA:

Comité de seguridad.

Nombre	Cargo	Suplente (s)
Sr. Ricardo Escobar Cáceres	Director de emergencia	Coordinadores
Sra. Francia Muñoz Oyarce	Coordinador de emergencia	Sr. Carlos Reyes Hernández
Sr. Carlos Reyes Hernández	Coordinador de emergencia	Sra. Francia Muñoz Oyarce
Sra. Loreto Gutiérrez A.	Coordinadora evacuaciones NEET NEEP	Psicopedagogas del equipo
Sra. Marta Cepeda M.	Coordinadora alarma externa/ apoyo interna	Coordinadores de emergencia
Sr. Sergio Riquelme C.	Coordinador alarma interna y corte de luz	Portero de turno
Sr. Iván Arriagada Z.	Caldera	Auxiliar de turno
Sr. Iván Cofré A.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Srta. Esbelcia Núñez R.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Srta. Carol Torres M.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Alejandro Carrasco C.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Carlos Yañez C.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Srta. Verónica Rojas M.	Coordinadora sala de primeros auxilios	Monitor de apoyo con curso primeros auxilios.
Srta. Carolina Muñoz C.	Coordinadora sala de primeros auxilios	Monitor de apoyo con curso primeros auxilios.
Srta. Antonia Saldías S.M.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Francisco Hernández M.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sra. Pamela Riffo C.	Asesora PISE	No aplica

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (en función del riesgo asociado a este plan):

Toda la región.

LA ALERTA SERÁ:

La activación del timbre de emergencia y en ausencia de energía eléctrica la bocina manual.

LAS ACCIONES A REALIZAR SERÁN:

El portero toca el timbre de emergencia, en donde la 1era alarma significa prepararse a evacuar y ante la 2da alarma se realiza la evacuación a las zonas de encuentro.

LA ALARMA SERÁ:

El timbre de emergencia de portería (diferente al timbre del recreo) y en ausencia de energía eléctrica existen 2 bocinas manuales con aire comprimido para utilizar.

EN QUÉ MOMENTO SE ACTIVA LA ALARMA:

Ante la percepción de un movimiento sísmico importante, que desequilibre y que se mantenga por sobre los 5 segundos.

EL PERSONAL A CARGO DE LA ALARMA ES:

El Portero Sr. Sergio Riquelme o quien este supliéndolo y colabora la Sra. Marta Cepeda Secretaria de Rectoría.

DEFINIR LAS ACCIONES A PARTIR DE LA ACTIVACIÓN DE LA ALARMA:

- Ante la 1era alarma los alumnos o profesores abren las puertas de las salas de clases y los funcionarios se preparan para evacuar.
- Con la 2da alarma se deben trasladar a la zona de encuentro más cercana de acuerdo a la señalización de los pasillos, no se debe llevar ni volver por los objetos personales.
- Los monitores de apoyo colaboran en direccionar la evacuación.
- Si se encuentran las puertas abiertas del acceso del colegio, se deben cerrar, invitando a los apoderados y visitas a la zona de encuentro.
- Los coordinadores de seguridad en la zona de encuentro, solicitan el orden de los cursos y verifican si hay algún lesionado para realizar los primeros auxilios. Los coordinadores verifican el estado del colegio y evalúan el reingreso a clases o proceder a ordenarse por curso para su retiro, gestionando el aviso a los apoderados de acuerdo a los canales de comunicación.
- El encargado de la caldera realiza el corte de esta.
- El autocontrol es fundamental para transmitir seguridad al alumnado, si se siente angustiado acérquese a un colega y pida contención, si es necesario pida la asistencia de primeros auxilios.

LUGAR DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR:

Se ubicarán en el escenario para ser visibles por la comunidad y poder dar instrucciones junto al paramédico, quien estará con el botiquín de primeros auxilios.

ACCIONES	RESPONSABLES
Pulsar el timbre de alerta o la bocina (en el centro de la zona de encuentro).	Sergio R.: Portero de turno. Marta C.: Secretaria de Rectoría.

Cierre de puertas principales invitando a los apoderados o visitas a la zona de encuentro.	Sergio R.: Portero de turno. Marta C.: Secretaria de Rectoría. Francia M., Carlos R.: Inspectores generales Esbelcia N., Carol T., Iván C., Alejandro C.: Inspectores de patio.
Corte de gas de caldera	Iván A. o Auxiliar de turno.
Direccionan evacuación a la zona de encuentro.	Todos los monitores de apoyo.
Llevar botiquín de primeros auxilios al escenario.	Verónica R. o Carolina M. Paramédico de turno.
Dar instrucciones en la zona de encuentro del reingreso a las salas o retiro del alumnado, este se debe ordenar por curso. Los funcionarios colaboran con el comité de seguridad y luego se procede a su retiro de acuerdo a las instrucciones de este.	Francia M., Carlos R.: Coordinadores de seguridad, inspectores generales.
RECURSOS PARA LA RESPUESTA	
Alarma eléctrica activa.	
Bocinas de gas comprimido.	
Botiquín de primeros auxilios en caja.	

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
NOMBRE INSTITUCIÓN	Nº DE TELÉFONO	ENCARGADO DEL CONTACTO
Ambulancia Hospital Regional (Alumnado)	131 (71) 29 70 179	Secretaria rectoría e inspectoría general
Ambulancia Mutual (Trabajador)	1407 (71) 22 25 028	Secretaria rectoría e inspectoría general
Bomberos	132 (71) 22 31 599 (71) 22 32 222	Secretaria rectoría e inspectoría general
Ascensor	2-22 69 83 83 800420202	Secretaria rectoría e inspectoría general

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR
Lesionados múltiples	A las personas	Realizar primeros auxilios y llamar a las ambulancias.
Atrapamiento ascensor	A las personas	Realizar rescate con las llaves de seguridad, llamar a bomberos.
Estructura dañada del colegio	A las dependencias del colegio	Realizar evacuación general y luego solicitar la inspección de un profesional que certifique el estado de la estructura.

ZONAS DE SEGURIDAD		
INTERNA	CURSOS O NIVELES	OBSERVACIÓN
Zona de encuentro A	Pre básica	Se puede dirigir a ZE B
Zona de encuentro B	Básica, media y funcionarios	Se puede dirigir a ZE D
Zona de encuentro C	Casino y gimnasio	Se puede dirigir a ZE B o ZE D
Zona de encuentro D, E Y F	Todos	Aquí puede llegar toda la comunidad si las otras ZE no están en condiciones.

VÍAS DE EVACUACIÓN

PRE-BÁSICA

SALA DE CLASES	CURSO	ZONA DE ENCUENTRO
1	Pre-kínder A y Kínder A	ZEA
2	Pre-kínder B y Kínder B	ZEA
3	Pre-kínder C y Kínder C	ZEA
SALA DE PASTORAL	No aplica	ZEA-ZEB
SECRETARÍA	No aplica	ZEA

PRIMER PISO

OFICINA	ZONA DE
CORPORACIÓN, CURRICULAR, DIRECCIÓN, SALA DE REUNIONES, PSICOPEDAGOGÍA, MANTENCIÓN, INSPECTORES, PREVENCIÓN, PRIMEROS AUXILIOS, CENTRAL APUNTES, SALA PROFESORES BÁSICA, LAB. COMPUTACIÓN.	ZEB
SALAS DE CLASES POR N° ASIGNADO	ZONA DE
N° 1 a la N° 10	ZEB

SEGUNDO PISO

OFICINAS	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
BIBLIOTECA, SALA EX INGLÉS.	1	ZEB
ADMINISTRATIVOS D.A.F.E.	2	ZEB
LABORATORIO TECNOLOGÍA	3	ZEB
LAB. DE CIENCIAS 1	4	ZEB
SALAS DE CLASES POR N°	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
N° 16 a la N° 19	1	ZEB
N° 20 a la N° 22	2	ZEB
N° 23 a la N°27	3	ZEB
N° 12 a la N°15	4	ZEB

TERCER PISO

LABORATORIO	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
SALA DE MÚSICA, BIBLIOTECA	1	ZEB
LAB. COMPUTACIÓN MEDIA	3	ZEB
LAB. DE CIENCIAS 2	4	ZEB
SALA DE CLASES POR N°	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
N° 32 al N° 36	1	ZEB
N° 37 al N° 39	2	ZEB
N° 40 al N° 44	3	ZEB
N° 28 al N° 31	4	ZEB

CASINO Y CAMARINES:

ESPECIFICACIÓN	ZONA DE ENCUENTRO
COMEDOR	ZEC o ZEB
COCINA	ZEC o ZEB
CAMARINES DAMA Y VARÓN	ZEC o ZEB

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA CADA RIESGO:

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE:

2) Incendio.

PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA:

Comité de seguridad.

Nombre	Cargo	Suplente (s)
Sr. Ricardo Escobar Cáceres	Director de emergencia	Coordinadores
Sra. Francia Muñoz Oyarce	Coordinador de emergencia	Sr. Carlos Reyes Hernández
Sr. Carlos Reyes Hernández	Coordinador de emergencia	Sra. Francia Muñoz Oyarce
Sra. Loreto Gutiérrez A.	Coordinadora evacuaciones NEET NEEP	Psicopedagogas del equipo
Sra. Marta Cepeda M.	Coordinadora alarma externa/ apoyo interna	Coordinadores de emergencia
Sr. Sergio Riquelme C.	Coordinador alarma interna y corte de luz	Portero de turno
Sr. Iván Arriagada Z.	Caldera	Auxiliar de turno
Sr. Iván Cofré A.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Srta. Esbelcia Núñez R.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Srta. Carol Torres M.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Alejandro Carrasco C.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Carlos Yañez C.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Srta. Verónica Rojas M.	Coordinadora sala de primeros auxilios	Monitor de apoyo con curso primeros auxilios.
Srta. Carolina Muñoz C.	Coordinadora sala de primeros auxilios	Monitor de apoyo con curso primeros auxilios.
Srta. Antonia Saldías San Martín	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Francisco Hernández Maldonado	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Vicente Galaz	Monitor de apoyo externo	Apoderados externos
Sra. Pamela Riffo C.	Asesora PISE	No aplica

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (en función del riesgo asociado a este plan):

Dependencias internas del colegio.

LA ALERTA SERÁ:

Activación del timbre de emergencia, en ausencia de energía eléctrica la bocina manual.

LAS ACCIONES A REALIZAR SERÁN:

El portero toca el timbre de emergencia, en donde la 1era alarma significa prepararse a evacuar y ante la 2da alarma se realiza la evacuación a las zonas de encuentro.

LA ALARMA SERÁ:

La alarma de portería (diferente al timbre del recreo) y en ausencia de energía eléctrica existen 2 bocinas manuales con aire comprimido para utilizar.

EN QUÉ MOMENTO SE ACTIVA LA ALARMA:

Ante la percepción o el aviso de humos visibles y llamas en alguna dependencia del colegio.

EL PERSONAL A CARGO DE LA ALARMA ES:

El portero de turno y colabora la secretaria de rectoría.

DEFINIR LAS ACCIONES A PARTIR DE LA ACTIVACIÓN DE LA ALARMA:

- Ante la 1era alarma los alumnos o profesores abren las puertas de las salas de clases y los funcionarios se preparan para evacuar.
- Con la 2da alarma que es inmediata se debe trasladar a la zona de encuentro más cercana de acuerdo a la señalización de los pasillos, si la vía de evacuación está obstruida con humos o llamas visibles cambie la dirección.
- Si hay mucho humo cubra su boca y nariz con su ropa.
- No se debe llevar ni volver por los objetos personales.
- Los monitores de apoyo colaboran en direccionar la evacuación y en lo posible intentaran apagar el fuego con los medios existentes como extintor, de igual manera se deberá llamar a bomberos.
- Se habilitará para el estacionamiento de bomberos la entrada principal o el ingreso por el estacionamiento, para ello se deberá ubicar al exterior 1 funcionarios del comité de seguridad indicando la entrada a bomberos solicitando la colaboración a los apoderados.
- Si se encuentran las puertas abiertas del acceso del colegio, se deben cerrar, se invita a los apoderados a colaborar y ayudar a despejar la zona de estacionamiento para bomberos.
- Los coordinadores de seguridad en la zona de encuentro, solicitan el orden de los cursos y verifican si hay algún lesionado para realizar los primeros auxilios.
- Si es necesario evacuar a toda la comunidad del patio central se deberá considera:

<ul style="list-style-type: none"> • La Zona de encuentro D: Área de la cancha o • La Zona de encuentro E: Patio de los Olivos o • La Zona de encuentro F: exterior veredas por calle 5 poniente. <ul style="list-style-type: none"> • El portero se encuentra atento a la indicación de Bomberos para bajar el automático del tablero general. • El encargado de la caldera realiza el corte de esta. • Los coordinadores verifican el estado del colegio y evalúan el reingreso a clases o proceder a ordenarse por curso para su retiro, gestionando el aviso a los apoderados de acuerdo a los canales de comunicación. • El autocontrol es fundamental para transmitir seguridad al alumnado, si se siente angustiado acérquese a un colega y pida contención, si es necesario pida la asistencia de primeros auxilios. <p>LUGAR DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR:</p> <p>Como primera opción se ubicaran en el escenario para ser visibles por la comunidad y poder dar instrucciones, la paramédico estará con el botiquín de primeros auxilios.</p> <p>Como segunda opción es el traslado a la zona de encuentro D y su ubicación será el la puerta de acceso.</p>

ACCIONES	RESPONSABLES
Pulsar la alarma o la bocina (en el centro de la zona de encuentro) de igual forma ambas, donde la 1ra alarma es de preparación y la 2da de evacuación.	Sergio R.: Portero de turno y/o Marta C.: Secretaria de Rectoría.
Cierre de puertas principales, invitando a los apoderados a colaborar en despejar el estacionamiento de la entrada principal para el ingreso de bomberos o ambulancia.	Sergio R.: Portero de turno. Marta C.: Secretaria de Rectoría Francia M., Carlos R.: Inspectores generales o Esbelcia N., Carol T., Iván C., Alejandro C.: Inspectores de patio Vicente G.: Vecino y Apoderado.
Corte de energía eléctrica, tablero general ante la indicación de bomberos.	Sergio R.: Portero de turno.
Corte de gas de caldera	Iván A. o Auxiliar de turno.
Direccionan evacuación a la zona de encuentro y en lo posible apagan el incendio con el extintor más cercano.	Todos los monitores de apoyo.

Llevar botiquín de primeros auxilios al escenario.	Verónica R. o Carolina M. Paramédico de turno.
Considerar la indicación de bomberos para dar instrucciones en la zona de encuentro del reingreso a las salas o retiro del alumnado, este se debe ordenar por curso. Los funcionarios colaboran con el comité de seguridad y luego se procede a su retiro de acuerdo a las indicaciones.	Francia M., Carlos R.: Coordinadores de seguridad, inspectores generales.
RECURSOS PARA LA RESPUESTA	
Alarma eléctrica activa.	
Bocinas de gas comprimido.	
Botiquín de primeros auxilios en caja.	
Extintores	

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
NOMBRE INSTITUCIÓN	Nº DE TELÉFONO	ENCARGADO DEL CONTACTO
Ambulancia Hospital Regional (Alumnado)	131 (71) 29 70 179	Secretaria rectoría e inspectoría general
Ambulancia Mutual (Trabajador)	1407 (71) 22 25 028	Secretaria rectoría e inspectoría general
Bomberos	132 (71) 22 31 599 (71) 22 32 222	Secretaria rectoría e inspectoría general
Ascensor	2-22 69 83 83 800420202	Secretaria rectoría e inspectoría general

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR
Lesionados múltiples	A las personas	Realizar primeros auxilios y llamar a las ambulancias.
Atrapamiento ascensor	A las personas	Realizar rescate con las llaves de seguridad, llamar a bomberos.
Estructura dañada del colegio	A las dependencias del colegio	Realizar evacuación general y luego solicitar la inspección de un profesional que certifique el estado de la estructura.

ZONAS DE SEGURIDAD		
INTERNA	CURSOS O NIVELES	OBSERVACIÓN
Zona de encuentro A	Pre básica	Se puede dirigir a ZE B
Zona de encuentro B Patio central	Básica, media y funcionarios	Se puede dirigir a ZE D
Zona de encuentro C Multicancha	Casino y gimnasio	Se puede dirigir a ZE B o ZE D
Zona de encuentro D Cancha	Todos	Aquí puede llegar toda la comunidad si las otras ZE no están en condiciones.
Zona de encuentro E Patio de los olivos	Todos	Aquí puede llegar toda la comunidad si las otras ZE no están en condiciones.
Zona de encuentro F Exterior Veredas 5 poniente	Todos	Si no están en condiciones las zonas de encuentro internas, se considera esta externa por las veredas de la 5 poniente.

VÍAS DE EVACUACIÓN

PRE-BÁSICA

SALA DE CLASES	CURSO	ZONA DE
1	Pre-kínder A y Kínder A	ZEA
2	Pre-kínder B y Kínder B	ZEA
3	Pre-kínder C y Kínder C	ZEA
SALA DE PASTORAL	No aplica	ZEA-ZEB
SECRETARÍA	No aplica	ZEA

PRIMER PISO

OFICINA	ZONA DE ENCUENTRO
CORPORACIÓN, CURRICULAR, DIRECCIÓN, SALA DE REUNIONES, PSICOPEDAGOGÍA, MANTENCIÓN, INSPECTORES, PREVENCIÓN, PRIMEROS AUXILIOS, CENTRAL APUNTES, SALA PROFESORES BÁSICA, LAB. COMPUTACIÓN.	ZEB
SALAS DE CLASES POR N° ASIGNADO	ZONA DE ENCUENTRO
N° 1 a la N° 10	ZEB

SEGUNDO PISO

OFICINAS	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
BIBLIOTECA, SALA EX INGLÉS.	1	ZEB
ADMINISTRATIVOS D.A.F.E.	2	ZEB
LABORATORIO TECNOLOGÍA	3	ZEB
LAB. DE CIENCIAS 1	4	ZEB
SALAS DE CLASES POR N°	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
N° 16 a la N° 19	1	ZEB
N° 20 a la N° 22	2	ZEB
N° 23 a la N°27	3	ZEB
N° 12 a la N°15	4	ZEB

TERCER PISO

LABORATORIO	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
SALA DE MÚSICA, BIBLIOTECA	1	ZEB
LAB. COMPUTACIÓN MEDIA	3	ZEB
LAB. DE CIENCIAS 2	4	ZEB
SALA DE CLASES POR N°	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
N° 32 al N° 36	1	ZEB
N° 37 al N° 39	2	ZEB
N° 40 al N° 44	3	ZEB
N° 28 al N° 31	4	ZEB

CASINO Y CAMARINES:

ESPECIFICACIÓN	ZONA DE ENCUENTRO
COMEDOR	ZEC o ZEB
COCINA	ZEC o ZEB
CAMARINES DAMA Y VARÓN	ZEC o ZEB

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA CADA RIESGO:

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE:

3) Fuga de gas.

PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA:

Comité de seguridad:

Nombre	Cargo	Suplente (s)
Sr. Ricardo Escobar Cáceres	Director de emergencia	Coordinadores
Sra. Francia Muñoz Oyarce	Coordinador de emergencia	Sr. Carlos Reyes Hernández
Sr. Carlos Reyes Hernández	Coordinador de emergencia	Sra. Francia Muñoz Oyarce
Sra. Loreto Gutiérrez A.	Coordinadora evacuaciones NEET NEEP	Psicopedagogas del equipo
Sra. Marta Cepeda M.	Coordinadora alarma externa/ apoyo interna	Coordinadores de emergencia
Sr. Sergio Riquelme C.	Coordinador alarma interna y corte de luz	Portero de turno
Sr. Iván Arriagada Z.	Caldera	Auxiliar de turno
Sr. Iván Cofré A.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Srta. Esbelcia Núñez R.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Srta. Carol Torres M.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Alejandro Carrasco C.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Carlos Yañez C.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Srta. Verónica Rojas M.	Coordinadora sala de primeros auxilios	Monitor de apoyo con curso primeros auxilios.
Srta. Carolina Muñoz C.	Coordinadora sala de primeros auxilios	Monitor de apoyo con curso primeros auxilios.
Srta. Antonia Saldías San Martín	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Francisco Hernández Maldonado	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Vicente Galaz	Monitor de apoyo externo	Apoderados externos
Sra. Pamela Riffo C.	Asesora PISE	No aplica

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (en función del riesgo asociado a este plan):

Dependencias internas del colegio.

LA ALERTA SERÁ:

- La evacuación del lugar específico de la fuga o
- La activación de la alarma para una evacuación general a las zonas de encuentro.

LAS ACCIONES A REALIZAR SERÁN:

El comité de seguridad actúa y se hace presente para colaborar en la evacuación, si es necesario se hace sonar la 1era alarma para prepararse a evacuar y ante la 2da alarma se realiza la evacuación a las zonas de encuentro.

LA ALARMA SERÁ:

La alarma de portería (diferente al timbre del recreo) y en ausencia de energía eléctrica existen 2 bocinas manuales con aire comprimido para utilizar.

EN QUÉ MOMENTO SE ACTIVA LA ALARMA:

Ante el aviso verbal de la fuga a cualquier miembro del Comité de seguridad.

EL PERSONAL A CARGO DE LA ALARMA ES:

El portero de turno, colabora la secretaria de rectoría.

DEFINIR LAS ACCIONES A PARTIR DE LA ACTIVACIÓN DE LA ALARMA:

Si la emergencia ocurre en una sala u oficina:

- Se realiza la evacuación de toda persona del área afectada.
- Se abrirán ventanas y puertas y en lo posible se deberá realizar el corte del equipo con fuga, no encienda luminaria, no utilice celulares ni nada que genere chispas.
- Se llevará a las personas afectadas a un área con ventilación y se solicitarán los primeros auxilios, a su vez se llamará a la ambulancia para la atención de los afectados y bomberos quienes evaluarán el siniestro.
- Si se encuentran las puertas abiertas del acceso del colegio, se deben cerrar, se invita a los apoderados a colaborar en despejar el estacionamiento para el ingreso de la ambulancia y bomberos.

Si la emergencia involucra la caldera se activará la alarma para una evacuación general inmediata:

- En lo posible se deberá intentar realizar el corte de gas hacia la caldera desde la llave de paso, ubicada en una caseta verde por el costado del casino por la 2 norte.
- Se da la 1era alarma para que los alumnos o profesores abren las puertas de las salas de clases y los funcionarios se preparan para evacuar.
- Con la 2da alarma inmediata se deben trasladar a la zona de encuentro más cercana de acuerdo a la señalización de los pasillos, no se debe llevar ni volver

por los objetos personales.

- Los monitores de apoyo colaboran en direccionar la evacuación de toda la comunidad a:
 - La zona de encuentro E (patio de los Olivos) o
 - Zona de encuentro F: exterior veredas de la calle 5 poniente.
- Si se encuentran las puertas abiertas del acceso del colegio, se debe invitar a los apoderados a colaborar y dirigirse de forma segura con la comunidad a las veredas de la calle 5 poniente y despejar el estacionamiento para el ingreso de los bomberos y ambulancia (si se requiere).
- Los coordinadores de seguridad en la zona de encuentro, solicitan el orden de los cursos a los profesores a cargo.
- De acuerdo a sugerencia de bomberos los coordinadores verifican el estado del área afectada y evalúan el reingreso a clases o proceder a ordenarse por curso para su retiro, gestionando el aviso a los apoderados de acuerdo a los canales de comunicación.

LUGAR DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR:

Se ubicaran en el escenario para ser visibles por la comunidad y poder dar instrucciones, la paramédico estará con el botiquín de primeros auxilios.

ACCIONES	RESPONSABLES
Recibir el aviso de la fuga de gas y avisar rápidamente a miembros del comité de seguridad en el trayecto para ir a colaborar en la salida de las personas afectadas. En lo posible abrir puertas y ventanas para ventilar, en lo posible realizar el corte de gas.	Comité de seguridad
Entregar los primeros auxilios y llamar a la ambulancia y bomberos.	Verónica o Carolina: Paramédico de turno y Francia M. o Carlos R.: Coordinadores de seguridad
Si los coordinadores lo indican, activar una evacuación generar mediante la alarma o la bocina (en el centro de la zona de encuentro).	Sergio R.: Portero de turno Marta C.: Secretaria de Rectoría.
Cierre de puertas principales invitando a los apoderados a colaborar en el despeje l estacionamiento para la ambulancia y bomberos.	Portero de turno, secretaria de rectoría e inspector general o de patio.
Corte de gas de caldera	Jefe de mantención o auxiliar de turno.
Direccionan evacuación a la zona de encuentro.	Monitores de apoyo.

De acuerdo a indicaciones de bomberos instruir el reingreso a las salas o retiro del alumnado, este se debe ordenar por curso. Los funcionarios colaboran con el comité de seguridad y luego se procede a su retiro de acuerdo a las instrucciones de este.	Coordinadores de seguridad, inspectores generales.
---	--

RECURSOS PARA LA RESPUESTA

Alarma eléctrica activa.
Bocinas de gas comprimido.
Botiquín de primeros auxilios en caja.

DIRECTORIO DE EMERGENCIA

NOMBRE INSTITUCIÓN	Nº DE TELÉFONO	ENCARGADO DEL CONTACTO
Ambulancia Hospital Regional (Alumnado)	131 (71) 29 70 179	Secretaria rectoría e inspectoría general
Ambulancia Mutua (Trabajador)	1407 (71) 22 25 028	Secretaria rectoría e inspectoría general
Bomberos	132	Secretaria rectoría e inspectoría general

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR
Lesionados múltiples	A las personas	Realizar primeros auxilios y llamar a las ambulancias.
Estructura dañada del colegio	A las dependencias del colegio	Realizar evacuación general y luego solicitar la inspección de un profesional que certifique el estado de la estructura.

ZONAS DE SEGURIDAD

INTERNA	CURSOS O NIVELES	OBSERVACIÓN
Zona de encuentro A	Pre básica	Se puede dirigir a ZE B
Zona de encuentro B	Básica, media y funcionarios	Se puede dirigir a ZE D
Zona de encuentro C	Casino y gimnasio	Se puede dirigir a ZE B o ZE D
Zona de encuentro D, E y F	Todos	Aquí puede llegar toda la comunidad si las otras ZE no están en condiciones.

VÍAS DE EVACUACIÓN

PRE-BÁSICA

SALA DE CLASES	CURSO	ZONA DE
1	Pre-kínder A y Kínder	ZEA
2	Pre-kínder B y Kínder	ZEA
3	Pre-kínder C y Kínder	ZEA
SALA DE PASTORAL	---	ZEA-ZEB
SECRETARÍA	---	ZEA

PRIMER PISO

OFICINA	ZONA DE
CORPORACIÓN, CURRICULAR, DIRECCIÓN, SALA DE REUNIONES, PSICOPEDAGOGÍA, MANTENCIÓN, INSPECTORES, PREVENCIÓN, PRIMEROS AUXILIOS, CENTRAL APUNTES, SALA PROFESORES BÁSICA, LAB. COMPUTACIÓN.	ZEB
SALAS DE CLASES POR N° ASIGNADO	ZONA DE
N° 1 a la N° 10	ZEB

SEGUNDO PISO

OFICINAS	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
BIBLIOTECA, SALA EX INGLÉS.	1	ZEB
ADMINISTRATIVOS D.A.F.E.	2	ZEB
LABORATORIO TECNOLOGÍA	3	ZEB
LAB. DE CIENCIAS 1	4	ZEB
SALAS DE CLASES POR N°	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
N° 16 a la N° 19	1	ZEB
N° 20 a la N° 22	2	ZEB
N° 23 a la N°27	3	ZEB
N° 12 a la N°15	4	ZEB

TERCER PISO

LABORATORIO	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
SALA DE MÚSICA, BIBLIOTECA	1	ZEB
LAB. COMPUTACIÓN MEDIA	3	ZEB
LAB. DE CIENCIAS 2	4	ZEB
SALA DE CLASES POR N°	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
N° 32 al N° 36	1	ZEB
N° 37 al N° 39	2	ZEB
N° 40 al N° 44	3	ZEB
N° 28 al N° 31	4	ZEB

CASINO Y CAMARINES:

ESPECIFICACIÓN	ZONA DE ENCUENTRO
COMEDOR	ZEC o ZEB
COCINA	ZEC o ZEB
CAMARINES DAMA Y VARÓN	ZEC o ZEB

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA CADA RIESGO:

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE:

4) Objeto sospechoso.

PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA:

Comité de seguridad:

Nombre	Cargo	Suplente (s)
Sr. Ricardo Escobar Cáceres	Director de emergencia	Coordinadores
Sra. Francia Muñoz Oyarce	Coordinador de emergencia	Sr. Carlos Reyes Hernández
Sr. Carlos Reyes Hernández	Coordinador de emergencia	Sra. Francia Muñoz Oyarce
Sra. Loreto Gutiérrez A.	Coordinadora evacuaciones NEET NEEP	Psicopedagogas del equipo
Sra. Marta Cepeda M.	Coordinadora alarma externa/ apoyo interna	Coordinadores de emergencia
Sr. Sergio Riquelme C.	Coordinador alarma interna y corte de luz	Portero de turno
Sr. Iván Arriagada Z.	Caldera	Auxiliar de turno
Sr. Iván Cofré A.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Srta. Esbelcia Núñez R.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Srta. Carol Torres M.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Alejandro Carrasco C.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Carlos Yañez C.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Srta. Verónica Rojas M.	Coordinadora sala de primeros auxilios	Monitor de apoyo con curso primeros auxilios.
Srta. Carolina Muñoz C.	Coordinadora sala de primeros auxilios	Monitor de apoyo con curso primeros auxilios.
Srta. Antonia Saldías San Martín	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Francisco Hernández Maldonado	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Vicente Galaz	Monitor de apoyo externo	Apoderados externos
Sra. Pamela Riffo C.	Asesora PISE	No aplica

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (en función del riesgo asociado a este plan):

Dependencias al interior del colegio.

LA ALERTA SERÁ:

El aviso a carabineros para su evaluación.

La activación de una evacuación en silencio sectorizada.

LAS ACCIONES A REALIZAR SERÁN:

El comité de seguridad actúa llamando a carabineros y espera sus indicaciones para proceder a la evacuación general en silencio.

LA ALARMA SERÁ:

El aviso del monitor de apoyo por sala, golpeando la puerta y dando aviso de la salida del curso de forma silenciosa a cargo del profesor y su vía de evacuación.

EN QUÉ MOMENTO SE ACTIVA LA ALARMA:

Ante la indicación de los carabineros o según criterio de los coordinadores de emergencia.

EL PERSONAL A CARGO DE LA ALARMA ES:

Los coordinadores de emergencia a los monitores de apoyo.

DEFINIR LAS ACCIONES A PARTIR DE LA ACTIVACIÓN DE LA ALARMA:

- Los monitores de apoyo inician la evacuación de forma sectorizada, de acuerdo a indicaciones de los coordinadores.
- Se golpea la sala y se informa al profesor a cargo, que debe proceder con una evacuación en silencio con su curso, indicando la dirección de la evacuación y su zona de encuentro.
- No se debe llevar ni volver por los objetos personales.
- Los monitores de apoyo colaboran en direccionar la evacuación.
- Si se encuentran las puertas abiertas del acceso del colegio, se deben cerrar, se invita a los apoderados a colaborar para despejar el estacionamiento para la llegada de los carabineros.
- Los coordinadores de seguridad en la zona de encuentro, solicitan el orden de los cursos.
- De acuerdo a indicaciones de carabineros los coordinadores realizan el reingreso a clases o proceder a ordenarse por curso para su retiro, gestionando el aviso a los apoderados de acuerdo a los canales de comunicación.
- El encargado de la caldera realiza el corte de esta.
- El autocontrol es fundamental para transmitir seguridad al alumnado, si se siente angustiado acérquese a un colega y pida contención, si es necesario pida la asistencia de primeros auxilios.

LUGAR DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR:

Se ubicaran en la zona de encuentro que no esté afectada para poder dar instrucciones, la paramédico estará con el botiquín de primeros auxilios.

ACCIONES	RESPONSABLES
Llamar a carabineros para la evaluación del objeto sospechoso.	Francia M., Carlos R.: Coordinadores de seguridad.
Cierre de puertas principales invitando a los apoderados a colaborar en despejar el estacionamiento para el ingreso de carabineros.	Francia M., Carlos R.: Coordinadores de seguridad. Sergio R.: Portero de turno, Marta C.: Secretaria de Rectoría Esbelcia N., Carol T., Iván C., Alejandro C.: Inspectores de patio Vicente G.: Vecino y Apoderado.
Corte de gas de caldera	Iván A.: Jefe de mantención o auxiliar de turno.
Direccionan evacuación a la zona de encuentro.	Monitores de apoyo.
Llevar botiquín de primeros auxilios al escenario.	Verónica o Carolina: Paramédico de turno.
De acuerdo a instrucciones de carabineros dar aviso del reingreso a las salas o retiro del alumnado, este se debe ordenar por curso. Los funcionarios colaboran con el comité de seguridad y luego se procede a su retiro de acuerdo a las instrucciones de este.	Francia M., Carlos R.: Coordinadores de seguridad, inspectores generales.
RECURSOS PARA LA RESPUESTA	
Botiquín de primeros auxilios en caja.	

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
NOMBRE INSTITUCIÓN	Nº DE TELÉFONO	ENCARGADO DEL CONTACTO
Ambulancia Hospital Regional (Alumnado)	131 (71) 29 70 179	Secretaria rectoría e inspectoría general
Ambulancia Mutual (Trabajador)	1407 (71) 22 25 028	Secretaria rectoría e inspectoría general
3era comisaria de Carabineros Plan cuadrante Nº1	133 82 93 98 78 84 28 87 25	Secretaria rectoría e inspectoría general

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR
Lesionados múltiples	A las personas	Realizar primeros auxilios y llamar a las ambulancias.
Estructura dañada del colegio	A las dependencias del colegio	Realizar evacuación general y luego solicitar la inspección de un profesional que certifique el estado de la estructura.
ZONAS DE SEGURIDAD		
INTERNA	CURSOS O NIVELES	OBSERVACIÓN
Zona de encuentro A	Pre básica	Se puede dirigir a ZE B
Zona de encuentro B	Básica, media y funcionarios	Se puede dirigir a ZE D
Zona de encuentro C	Casino y gimnasio	Se puede dirigir a ZE B o ZE D
Zona de encuentro D, E y F	Todos	Aquí puede llegar toda la comunidad si las otras ZE no están en condiciones.

VÍAS DE EVACUACIÓN

PRE-BÁSICA

SALA DE CLASES	CURSO	ZONA DE
1	Pre-kínder A y Kínder	ZEA
2	Pre-kínder B y Kínder	ZEA
3	Pre-kínder C y Kínder	ZEA
SALA DE PASTORAL	No aplica	ZEA-ZEB
SECRETARÍA	No aplica	ZEA

PRIMER PISO

OFICINA	ZONA DE
CORPORACIÓN, CURRICULAR, DIRECCIÓN, SALA DE REUNIONES, PSICOPEDAGOGÍA, MANTENCIÓN, INSPECTORES, PREVENCIÓN, PRIMEROS AUXILIOS, CENTRAL APUNTES, SALA PROFESORES BÁSICA, LAB. COMPUTACIÓN.	ZEB
SALAS DE CLASES POR N° ASIGNADO	ZONA DE
N° 1 a la N° 10	ZEB

SEGUNDO PISO

OFICINAS	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
BIBLIOTECA, SALA EX INGLÉS.	1	ZEB
ADMINISTRATIVOS D.A.F.E.	2	ZEB
LABORATORIO TECNOLOGÍA	3	ZEB
LAB. DE CIENCIAS 1	4	ZEB
SALAS DE CLASES POR N°	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
N° 16 a la N° 19	1	ZEB
N° 20 a la N° 22	2	ZEB
N° 23 a la N°27	3	ZEB
N° 12 a la N°15	4	ZEB

TERCER PISO

LABORATORIO	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
SALA DE MÚSICA, BIBLIOTECA	1	ZEB
LAB. COMPUTACIÓN MEDIA	3	ZEB
LAB. DE CIENCIAS 2	4	ZEB
SALA DE CLASES POR N°	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
N° 32 al N° 36	1	ZEB
N° 37 al N° 39	2	ZEB
N° 40 al N° 44	3	ZEB
N° 28 al N° 31	4	ZEB

CASINO Y CAMARINES:

ESPECIFICACIÓN	ZONA DE ENCUENTRO
COMEDOR	ZEC o ZEB
COCINA	ZEC o ZEB
CAMARINES DAMA Y VARÓN	ZEC o ZEB

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA CADA RIESGO:

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE:

5) Asalto a caja pagadora.

PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA:

Comité de seguridad:

Nombre	Cargo	Suplente (s)
Sr. Ricardo Escobar Cáceres	Director de emergencia	Coordinadores
Sra. Francia Muñoz Oyarce	Coordinador de emergencia	Sr. Carlos Reyes Hernández
Sr. Carlos Reyes Hernández	Coordinador de emergencia	Sra. Francia Muñoz Oyarce
Sra. Loreto Gutiérrez A.	Coordinadora evacuaciones NEET NEEP	Psicopedagogas del equipo
Sra. Marta Cepeda M.	Coordinadora alarma externa/ apoyo interna	Coordinadores de emergencia
Sr. Sergio Riquelme C.	Coordinador alarma interna y corte de luz	Portero de turno
Sr. Iván Arriagada Z.	Caldera	Auxiliar de turno
Sr. Iván Cofré A.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Srta. Esbelcia Núñez R.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Srta. Carol Torres M.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Alejandro Carrasco C.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Carlos Yañez C.	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Srta. Verónica Rojas M.	Coordinadora sala de primeros auxilios	Monitor de apoyo con curso primeros auxilios.
Srta. Carolina Muñoz C.	Coordinadora sala de primeros auxilios	Monitor de apoyo con curso primeros auxilios.
Srta. Antonia Saldías San Martín	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Francisco Hernández Maldonado	Monitor de apoyo	Monitor de apoyo
Sr. Vicente Galaz	Monitor de apoyo externo	Apoderados externos
Sra. Pamela Riffo C.	Asesora PISE	No aplica

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (en función del riesgo asociado a este plan):

Dependencias al interior del colegio, caja pagadora.

LA ALERTA SERÁ:

La activación del llamado a la ambulancia y carabineros y de ser necesaria la evacuación general a las zonas de encuentro.

LAS ACCIONES A REALIZAR SERÁN:

El comité de seguridad actúa brindando los primeros auxilios y el llamando a la ambulancia, carabineros y PDI.

De ser necesario se procede a la evacuación general a las zonas de encuentro.

LA ALARMA SERÁ:

Llamado a la ambulancia, carabineros y policía de investigaciones.

Si se requiere evacuación: pasará el monitor de apoyo por sala, golpeando la puerta y dando aviso de la salida del curso de forma silenciosa a cargo del profesor y su vía de evacuación.

EN QUÉ MOMENTO SE ACTIVA LA ALARMA:

Ante la indicación de los carabineros o según criterio de los coordinadores de emergencia.

EL PERSONAL A CARGO DE LA ALARMA ES:

Los coordinadores de emergencia a los monitores de apoyo.

DEFINIR LAS ACCIONES A PARTIR DE LA ACTIVACIÓN DE LA ALARMA:

- Si hay heridos se dan los primeros auxilios y se llama a la ambulancia.
- Se avisa al plan cuadrante de carabineros y PDI
- Se acordona el área para que ingrese carabineros y PDI al lugar de los hechos.
- Los coordinadores de seguridad evalúan el retiro de los alumnos con una evacuación en silencio por otra salida del colegio, si es que la entrada se encuentra acordonada, se gestiona el aviso a los apoderados de acuerdo a los canales de comunicación.
- Otra opción es no tocar recreo para mantener alejado al alumnado de la situación.
- Si se encuentran las puertas abiertas del acceso del colegio, se deben cerrar, se invita a los apoderados a colaborar en despejar el estacionamiento para el ingreso de la ambulancia y carabineros.
- El autocontrol es fundamental para transmitir seguridad al alumnado, si se siente angustiado acérquese a un colega y pida contención, si es necesario pida la asistencia de primeros auxilios.

LUGAR DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR:

Entrada principal junto a paramédico.

ACCIONES	RESPONSABLES
Realizar el llamado a la ambulancia, plan cuadrante de carabineros y PDI.	Marta C.: Secretaria de Rectoría. Francia M., Carlos R.: Coordinadores de seguridad.
Realizar los primeros auxilios en el lugar de los hechos.	Verónica o Carolina: Paramédico de turno.
Cierre de puertas principales invitando a los apoderados a colaborar en el despeje del estacionamiento para el ingreso de ambulancia, carabineros y PDI.	Francia M., Carlos R.: Coordinadores de seguridad. Sergio R.: Portero de turno, Marta C.: Secretaria de Rectoría Esbelcia N., Carol T., Iván C., Alejandro C.: Inspectores de patio Vicente G.: Vecino y Apoderado.
Direccionan evacuación a la zona de salida.	Monitores de apoyo.
Dar instrucciones del retiro de los alumnos en silencio o evitar timbre de recreo.	Francia M., Carlos R.: Coordinadores de seguridad, inspectores generales.
RECURSOS PARA LA RESPUESTA	
Botiquín de primeros auxilios en caja.	

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
NOMBRE INSTITUCIÓN	Nº DE TELÉFONO	ENCARGADO DEL CONTACTO
Ambulancia Hospital Regional (Alumnado)	131 (71) 29 70 179	Secretaria rectoría e inspectoría general
Ambulancia Mutual (Trabajador)	1407 (71) 22 25 028	Secretaria rectoría e inspectoría general
3era comisaria de Carabineros Plan cuadrante Nº1	133 82 93 98 78 84 28 87 25	Secretaria rectoría e inspectoría general

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR
Lesionados múltiples	A las personas	Realizar primeros auxilios y llamar a las ambulancias.
Contención psicológica a las personas afectadas	A las personas	Atención por entidad administradora por personal idóneo.

Estructura dañada del colegio	A las dependencias del colegio	Realizar evacuación general y luego solicitar la inspección de un profesional que certifique el estado de la estructura.
-------------------------------	--------------------------------	--

ZONAS DE SEGURIDAD		
INTERNA	CURSOS O NIVELES	OBSERVACIÓN
Zona de encuentro A	Pre básica	Se puede dirigir a ZE B
Zona de encuentro B	Básica, media y funcionarios	Se puede dirigir a ZE D
Zona de encuentro C	Casino y gimnasio	Se puede dirigir a ZE B o ZE D
Zona de encuentro D, E Y F	Todos	Aquí puede llegar toda la comunidad si las otras ZE no están en condiciones.

VÍA DE EVACUACIÓN

PRE-BÁSICA

SALA DE CLASES	CURSO	ZONA DE
1	Pre-kínder A y Kínder	ZEA
2	Pre-kínder B y Kínder	ZEA
3	Pre-kínder C y Kínder	ZEA
SALA DE PASTORAL	---	ZEA-ZEB
SECRETARÍA	---	ZEA

PRIMER PISO

OFICINA	ZONA DE
CORPORACIÓN, CURRICULAR, DIRECCIÓN, SALA DE REUNIONES, PSICOPEDAGOGÍA, MANTENCIÓN, INSPECTORES, PREVENCIÓN, PRIMEROS AUXILIOS, CENTRAL APUNTES, SALA PROFESORES BÁSICA, LAB. COMPUTACIÓN.	ZEB
SALAS DE CLASES POR N° ASIGNADO	ZONA DE
N° 1 a la N° 10	ZEB

SEGUNDO PISO

OFICINAS	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
BIBLIOTECA, SALA EX INGLÉS.	1	ZEB
ADMINISTRATIVOS D.A.F.E.	2	ZEB
LABORATORIO TECNOLOGÍA	3	ZEB
LAB. DE CIENCIAS 1	4	ZEB

SALAS DE CLASES POR N°	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
N° 16 a la N° 19	1	ZEB
N° 20 a la N° 22	2	ZEB
N° 23 a la N°27	3	ZEB
N° 12 a la N°15	4	ZEB

TERCER PISO

LABORATORIO	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
SALA DE MÚSICA, BIBLIOTECA	1	ZEB
LAB. COMPUTACIÓN MEDIA	3	ZEB
LAB. DE CIENCIAS 2	4	ZEB
SALA DE CLASES POR N°	ESCALERA	ZONA DE ENCUENTRO
N° 32 al N° 36	1	ZEB
N° 37 al N° 39	2	ZEB
N° 40 al N° 44	3	ZEB
N° 28 al N° 31	4	ZEB

CASINO Y CAMARINES:

ESPECIFICACIÓN	ZONA DE ENCUENTRO
COMEDOR	ZEC o ZEB
COCINA	ZEC o ZEB
CAMARINES DAMA Y VARÓN	ZEC o ZEB

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA CADA RIESGO:

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE: 6) Atrapamiento ascensor.
PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA: Comité de seguridad.
DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (en función del riesgo asociado a este plan): Ascensor que recorre 3 pisos.
LA ALERTA SERÁ: La activación de la alarma interna del ascensor y/o el llamado de la persona afectada a la mesa central del colegio. LAS ACCIONES A REALIZAR SERÁN: El comité de seguridad se dirige con las llaves de emergencia al tercer piso del ascensor y procede a abrir el ascensor, sino lo puede realizar debe llamar a bomberos.
LA ALARMA SERÁ: La alarma interna del ascensor y el llamado de la persona atrapada a la mesa central. EN QUÉ MOMENTO SE ACTIVA LA ALARMA: Cuando el ascensor no responde y se detiene. EL PERSONAL A CARGO DE LA ALARMA ES: El afectado.
DEFINIR LAS ACCIONES A PARTIR DE LA ACTIVACIÓN DE LA ALARMA: <ul style="list-style-type: none">• Se da aviso a los coordinadores de seguridad y al jefe de mantención quienes tienen llaves de emergencia para el ascensor.• Se dirigen al 3er piso y se abre el tablero de comando, en donde se procede a llamar al interior del ascensor para entregar calma a la o las personas afectadas.• Se realiza la maniobra de apertura de puertas, reiniciando el sistema, sino hay electricidad se procede a realizar la maniobra de forma manual, de acuerdo a instrucciones en el tablero.• Sino resultan estas maniobras, se llama a bomberos sobre la misma maniobra y se sigue transmitiendo calma a las personas.• Los monitores de apoyo colaboran en direccionar al alumnado fuera del área afectada.• La paramédico se encuentra a disposición para realizar los primeros auxilios, de ser necesario se trasladan al centro de atención de acuerdo a la entidad administradora.

LUGAR DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR:

Se ubicaran en el lugar de los hechos junto al paramédico.

ACCIONES	RESPONSABLES
Actuar frente al llamado de atrapamiento, llevando las llaves de emergencia para abrir el ascensor.	Francia M., Carlos R.: Coordinadores de emergencia. Iván A. Jefe mantención Marta C. Secretaria rectoría
Avisar a la paramédico para que preste los primeros auxilios	Marta C.: Secretaria de rectoría.
Llamar a bomberos inmediatamente cuando se entendió que no se pudo abrir el ascensor.	Francia M., Carlos R Coordinadores de emergencia. Iván A. Jefe de mantención.
Colaboran despejando el área afectada de los tres pisos del alumnado.	Monitores de apoyo.
RECURSOS PARA LA RESPUESTA	
Llaves de emergencia del ascensor, una a cargo del Coordinador de emergencia Carlos R. y la otra a cargo del Jefe de mantención Iván A...	
Botiquín de primeros auxilios en caja.	

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
NOMBRE INSTITUCIÓN	Nº DE TELÉFONO	ENCARGADO DEL CONTACTO
Ambulancia Hospital Regional (Alumnado)	131 (71) 29 70 179	Secretaria rectoría e inspectoría general
Ambulancia Mutual (Trabajador)	1407 (71) 22 25 028	Secretaria rectoría e inspectoría general
Bomberos	132 (71) 22 31 599 (71) 22 32 222	Secretaria rectoría e inspectoría general
Ascensor	2-22 69 83 83 800420202	Secretaria rectoría e inspectoría general

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR
Lesionados múltiples por atrapamiento en el ascensor	A las personas	Realizar primeros auxilios y llamar a las ambulancias, realizar rescate con las llaves de emergencia, llamar a bomberos.
Estructura dañada del colegio	Estado del ascensor.	Solicitar a la empresa a cargo de la mantención mensual la revisión inmediata.